

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ «Малиновский д/с» за 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Малиновский д/с» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Малиновский д/с» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Наименование МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малиновский детский сад»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Малиновский д/с»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9192-л от 01.02.2017 г. Срок действия: бессрочно.
Учредитель	Муниципальное образование – Ачинский район. Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Ачинского района.
Заведующий	Наталья Александровна Живица – образование высшее педагогическое, аттестация на соответствие занимаемой должности.
Местонахождение	Ачинский район, п. Малиновка 3 квартал, дом 16
Транспорт	Автобусы № 224 и 225 (остановка «посёлок Малиновка»)
Адрес сайта в интернете	http://малинка-дс.рф/
Адрес электронной почты	sadmalinka18@bk.ru
Телефон, факс	8(39151)57-387, 8(39151)57-388
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни:

	суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приема детей	Направление управления образования, заявление родителей, заключение договора с родителями.
Формы государственно-общественного управления	Собрание трудового коллектива Общее родительское собрание

В 2022 –2023 учебном году в МАДОУ «Малиновский д/с» укомплектовано 8 групп. Фактический списочный состав: 136 воспитанника.

Количество возрастных групп 8, из них:

- подготовительная к школе группа: 2 группы;
- старшая группа: 1 группа;
- средняя группа: 2 группы;
- вторая младшая группа: 1 группа;
- первая младшая группа: 2 группы.

Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Количество мест по проекту: 170.

Кол-во групп	Группа	Возраст	Кол-во детей
2	первая младшая (общеразвивающая группа)	1,5–2 года	36
1	Вторая младшая группа (комбинированной направленности)	2–4 года	18
2	Средняя группа (комбинированной направленности)	3-4 года	33
1	Старшая группа (комбинированной направленности)	4-6 лет	20
2	Подготовительная к школе группа (комбинированной направленности)	6-7 лет	29
Итого:	8 групп	1,5–7 лет	136

Контингент воспитанников МАДОУ «Малиновский д/с»

Состав семей воспитанников:

- полная семья – 65,9 %;
- неполная семья – 34,1 %;
- многодетная семья – 10,7 %;
- опекуны – 1 %.

Социальный статус родителей:

- служащие – 29,1%;
- предприниматели – 3,1 %;
- рабочие – 50,5 %;
- безработные – 2,9 %;
- домохозяйки – 14,4 %.

2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами

являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Важным в системе управления МАДОУ «Малиновский д/с», является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения
- Наблюдательный совет

Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий.

Для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ «Малиновский д/с» деятельность заведующий обеспечивает:

- материальные, организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Объект управления заведующего – коллектив сотрудников, родителей, детей.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего ВМР, завхоз.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительское собрание общесадовое и каждой возрастной группы, Совет учреждения, наблюдательный Совет.

Педагогический совет МАДОУ «Малиновский д/с» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

Педагогический совет № 1: «Установочный», тема «Система планирования воспитательно-образовательной работы ДОО».

- Готовность ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО;
- Итоги летнего оздоровления;
- Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОО на учебный год. - Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения;
- Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование;
- Выступление старшего воспитателя на тему «Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- Выступление воспитателей «Какие виды и формы планирования используются на практике», «Алгоритм планирования работы с детьми»;
- Обсуждение и утверждение форм планирования в ДОО во всех возрастных группах.

Педагогический совет № 2: «Формирование познавательного интереса у дошкольников».

- Выполнение решений предыдущего педагогического совета;

- Выступление старшего воспитателя на тему «Значение и методика организации исследовательских проектов в целостном образовательном процессе»;
- Рассмотреть опыт формирования любознательности и познавательной мотивации в процессе организации экскурсий в природу (воспитатель);
- Рассмотреть опыт организации познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников (воспитатель);
- Рассмотреть опыт развития конструкторских умений детей в организованной и свободной деятельности (воспитатель);
- Принять проект решения.патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

Педагогический совет № 3: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО».

- Выполнение решений предыдущего педагогического совета;
- Обсудить организацию работы ДОО по физическому развитию (заведующий);
- Познакомить педагогов с современными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста;
- Организовать видео просмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми по теме «Формирование навыков здорового образа жизни» (воспитатели);
- Проанализировать результаты профилактики заболеваний в ДОО (медицинская сестра);

Педагогический совет № 4: «Итоговый» по теме «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

- Отчет о результатах выполнения решения предыдущего педсовета (заведующий);
- Отчет о выполнении годового плана ДОО и реализация годовых задач (старший воспитатель);
- Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год (медицинская сестра);
- Результат анализа психологической готовности детей к обучению к школе (педагог-психолог);
- Итоги тематической проверки «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями»;
- Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями;
- Обсудить проект годового плана на новый учебный год;
- Утверждение проекта на летний оздоровительный период.

Наблюдательный совет.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект плана финансово - хозяйственной деятельности на 2023 год, отчет о результатах деятельности за 2022 год.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки и конкурсы;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в благоустройстве прогулочных площадок.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МАДОУ «Малиновский д/с», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на основе реализации следующих программ для детей дошкольного возраста:

- основная образовательная программа, разработанная по рекомендациям примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы И.А. Бойчук, Т.Н. Попушиной «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством», как часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность организована по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Воспитанники комбинированных групп, имеющие ограниченные возможности здоровья (ТНР) проходят речевую коррекцию на логопункте и индивидуальные занятия с педагогом – психологом. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и узких специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога.

Основными направлениями работы МАДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности, приобщение дошкольников к русской народной культуре. В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества; оздоровительно – игровой «час»; динамический «час» на прогулке, фитбол – гимнастика, степ – аэробика, коррегирующая гимнастика, ходьба на лыжах; хатха-йога. В ДОУ оборудована и оснащена предметами русского народного быта комната – музей «Русская изба», где дети рассматривают предметы и одежду своих предков, читают и обыгрывают сказки, потешки, прибаутки, проводят посиделки в русском народном стиле.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада Н.А. Живица, телефон 8 (39151)573-88

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

№ п/п	Ф.И.О сотрудников	Дата рождения	Образование	Должность \ квалификационная категория
1	Абрахимова Роза Минзакиевна	20.01. 1964г.	КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 28.06.2010г.	Воспитатель, I КК протокол № 6 от 24.12.2020г.
2	Батюта Татьяна Олеговна	13.04. 1984г.	г. Москва Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия, присуждена степень бакалавра психологии по направлению «Психология» 29.01.2008г. «Московский институт современного академического образования» Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 10.06.2016г. АНО ДИПКИП. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» 25.01.2019г.	Музыкальный руководитель, I КК протокол № 1 от 25.02.2021г.
3	Ермолаева Елена Викторовна	27.08. 1982г.	КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» Профессиональная переподготовка (воспитатель детей дошкольного возраста) 2017г.	Воспитатель, I КК протокол № 3 от 30.04.2020г.
4	Дружинина Катерина Владимировна	28.07. 1992г.	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста», 26.06.2020г.	Воспитатель, I КК протокол № 3 от 28.04.2022г.
5	Золотарева Наталья Александровна	27.12. 1982г.	ФГОУ СПО «Ачинский сельскохозяйственный техникум» «Ветеринария» 24.06.2003г. КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 22.06.2016г.	Воспитатель, I КК протокол № 4 от 28.10.2021г.
6	Кучешева Юлия Ивановна	26.06. 1973г.	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 19.06.1992г.	Воспитатель, V КК протокол № 4 от 27.10.2022г.
7	Кукузова Елена Сергеевна	12.05. 1985г.	Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж «Профессиональное обучение» 06.03.2008г. г. Новосибирск Сибирский университет потребительской кооперации «Маркетолог» 22.02.2010г. КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 19.01.2017г.	Воспитатель, I КК протокол № 3 от 25.04.2019г.
8	Марченко Валентина Анатольевна	14.11. 1984г.	ГОУ СПО «Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж» «Педагог профессионального обучения»	Воспитатель, I КК протокол № 6 от

			25.06.2008г. ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева «Педагогическое образование» 22.06.2016г.	27.12.2018г.
9	Симашко Ирина Дмитриевна	13.03.1967г.	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 12.01.2017г.	Воспитатель, протокол № 5 от 29.11.2018г.
10	Рожина Наталья Викторовна	27.08.1977г.	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Учитель начальных классов, педагог-психолог» 30.05.2008г.	Педагог-психолог, ВКК протокол № 2 от 28.03.2019г.
11	Смитюх Наталья Николаевна	12.06.1962г.	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 29.06.1981г.	Воспитатель, I КК протокол № 2 от 29.03.2018г.
12	Струговец Марина Алексеевна	04.07.1970г.	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 03.07.2009г.	Воспитатель, ВКК Протокол № 5 от 24.11.2022г.
13	Ускова Ольга Сергеевна	12.08.1958г.	Абаканский государственный педагогический институт «Педагогика и психология» 26.06.1991г. Красноярский институт усовершенствования учителей «Теория и методика логопед работы в дошкольных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи» 29.11.1992	Учитель – логопед, ВКК протокол № 6 от 24.12.2020г.
14	Федорова Наталья Валерьевна	01.07.1969г.	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 03.01.1989г. Профессиональная переподготовка ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Педагог, тренер-инструктор по физической культуре в образовательных организациях» 30.05.2016г.	Инструктор по физической культуре, ВКК протокол № 1 от 28.02.2019г.
15	Шалагинова Светлана Ивановна	18.09.1981г.	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 28.06.2010г.	Воспитатель, I КК протокол № 1 от 28.02.2019г.
16	Шмакова Елена Петровна	25.12.1976г.	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 28.06.2010г.	Воспитатель, ВКК протокол № 6 от 22.12.2022г.
17	Авраменко Ирина Викторовна	09.12.1974г.	ЛПИ филиал КГУ «Педагогика и методика начального образования» 21.06.2002г. Профессиональная переподготовка ККИПК «Педагогика и психология детей дошкольного возраста» 01.03.2009г.	Старший воспитатель I КК протокол № 3 от 26.12.2019г.

			Профессиональная переподготовка ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» по программе «Психология в образовательной организации в соответствии с ФГОС», квалификация педагог – психолог, 2018г.	
18	Гарина Светлана Леонидовна	06.02.1971г.	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 08.06.2016г.	Воспитатель, I КК протокол № 1 от 01.03.2018г.
19	Кузнецова Мария Владимировна	26.08.1992г.	Обучается на 2 курсе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по заочной форме в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Нет КК

Повышение квалификации педагогических работников.

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. (кто обучался на курсах)	Полное название учреждения и темы	Время прохождения курсов	Количество часов
Авраменко Ирина Викторовна (старший воспитатель)	КИПК КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО	10.01.2023-25.02.2023г.	80 часов
Симашко Ирина Дмитриевна (воспитатель)	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	1.09.2022-13.10.2022г.	72 часа
Ускова Ольга Сергеевна (учитель-логопед)	КИПК КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в	22.09.2022-01.10.2022г.	72 часа

	современных условиях»		
Кузнецова Мария Владимировна (воспитатель)	АНО ДПО «ЛИНГВАНОВА», «Методики и новейшая практика сопровождения детей ТНР в контексте с ФГОС»	23.11.2022-16.12.2022г.	72 часа
Федорова Наталья Валерьевна (инструктор по физической культуре)	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», «Детский фитнес с детьми старшего и младшего школьного возраста»	16.11.22-19.01.2023г.	108 часов

**5. Деятельность методической службы, трансляция опыта работы педагогов.
Консультации:**

Индивидуальное консультирование специалистами педагогов по итогам первичной диагностики;
Консультация для педагогов: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».
Консультация для родителей «Вопросы адаптации ребенка в ДОУ»;
Консультация для воспитателей «Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
Консультация для педагогов: «Музыкально - дидактические игры»
Консультация для родителей «Домашние праздники»
Консультации с родителями на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет», «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду»
Консультации для родителей «Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»
Консультация для педагогов: «Музыкально - дидактические игры»
Консультация для родителей «Домашние праздники»
Консультации с родителями на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет», «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду»
Консультация «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях».
Консультация для воспитателей «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»
Консультации для родителей «Речевые игры с детьми по дороге в детский сад», «Игры на развитие внимания, памяти и мышления»
Консультация для родителей «Условия для музыкального развития ребенка в семье»
Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка»
Консультация: «Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»
Консультации для педагогов «Обновление образовательного процесса с учетом особенностей комплексно-тематической и предметно-средовой модели»
Консультация для родителей «Новый год у ворот»
Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях». «Двигательная активность детей на прогулке».
Консультация для родителей «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»
Консультация для родителей «Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет»
Памятка для воспитателей: «Теоретические основы комплексно-тематического планирования недель и дней в образовательном процессе»
Консультация для педагогов «Как развивать музыкальный слух у детей»;

Консультация для родителей «Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»
Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь»
Консультация «Программное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников»
Консультации для родителей: «Я – родитель»;
Консультация для воспитателей «Использование мнемодорожек в обучении детей построению предложений»;
Консультация для родителей «Играем пальчиками – развиваем речь»
Консультация для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в музыкально творческой деятельности детей»;
Консультация для родителей «Учимся слушать музыку дома»
Консультация: «Программное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности дошкольников».
Консультация для родителей «Каким должно быть питание для маленького спортсмена».
Консультация «Взаимодействие с ребенком во время «кризиса трех лет
Консультация: «Основные принципы организации трудовой деятельности дошкольников и требования к подбору инвентаря».
Консультация «Что должен знать взрослый для эффективного общения с ребенком»
Консультация для педагогов «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»
Консультация для родителей «Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет»
Консультация для родителей «Учимся слушать музыку дома»
Консультация для родителей «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»
Консультация для родителей «Физическая культура в семье»
Консультация для педагогов «Музыкальная релаксация для дошкольников»;
Консультация для родителей «Музыкальная терапия для всей семьи»
Консультация для педагогов «Методика использования ИКТ в образовательном процессе с целью развития ведущих сфер личности ребенка»
Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга воспитанников
Консультация для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»;
Консультация для родителей «Задачи музыкального воспитания детей в семье»
Консультация «Подвижная игра, как средство предупреждения плоскостопия».
Деловая игра «Воспитатель раннего возраста – какой он?»
Консультация: «Проблема вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность, в том числе посредством образовательных проектов».
Консультация для воспитателей «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»;
Рекомендации родителям на летний период

Тренинги:

- Тренинг для родителей детей раннего возраста «Будем знакомы»;
- Тренинг для педагогов «Игры и упражнения для снятия психоэмоционального напряжения»;
- Тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога»

Индивидуальное консультирование молодых воспитателей:

- выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога;
- изучение нормативно-правовой базы, ведение педагогической документации;
- проектирование и анализ образовательной деятельности;
- организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении;
- мониторинг профессионального роста молодого педагога.

Конкурсы, смотры – конкурсы:

- Конкурс среди детей старшей и подготовительной группы «Умники и умницы»;
- Смотр-конкурс «Елочная игрушка» (шары и гирлянды);
- Районные конкурсы поделок к Новому году;
- Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»;
- Краевой конкурс «Снежный городок Эколят»;
- Просветительская Акция «Большой этнографический диктант»;

Выставки:

- Выставка рисунков «Они сражались за Родину» (по группам);
- Выставка рисунков «Дорогие наши мамы» (по группам);

Акции:

- акция по пропаганде правил дорожного движения «Письмо водителю» (по группам);
- Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства - 2022»;
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем»;
- Акция «Здоровье — твое богатство!»;
- Акция «Засветись»;
- Районная Акция «Мой папа лучше всех на свете!»

Методические часы:

Методический час «Развитие речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

Методический час: «Развитие навыков языкового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (усвоение понятий «звук», «слог», «слово», «предложение», гласный-согласный звук, мягкий-твердый, глухой-звонкий»;

Районные методические объединения:

- «Методы и приемы формирования читательской грамотности дошкольников»;
- «Технология квест-игры как одна из инновационных форм формирования функциональной грамотности дошкольников»;
- «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у дошкольников»

Другие мероприятия:

- Мастер-класс «Игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков»;
- Семинар-практикум «Организация психологического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции общения»;
- Мастер класс «Музыкальные инструменты своими руками»;
- Семинар-практикум для родителей с элементами тренинга «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей»
- Размещение практик образовательных организаций в Региональном атласе практик Красноярского края;
- Всероссийский ПДДэкс «Повторяй движение соблюдай правила»;
- Оздоровительная прогулка в зимний лес «Белая сказка» (подготовительные группы);

- Всероссийский День здоровья в ДОУ;
- Праздник «День Победы» (подготовительные группы);
- Выпускной бал «До свидания, детский сад».
- Экскурсия к памятнику «Мы помним, мы гордимся» (старшие группы);
- Спортивный флэш-моб «День придет, нам радость принесет»;
- Всероссийский День здоровья в ДОУ;
- Всероссийский Урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- Родительское собрание «Скоро в школу»;
- Профилактическая неделя ДДТТ «Единый день БДД»;
- Экскурсия в поселковую библиотеку «Дошкольникам о Красной книге»;
- Социальный проект «Мама папа мы с тобой», поддержка военнослужащих на СВО;
- Мюзикл «Мы в ответе за тех, кого приручили», закрытие грантового проекта;
- Краевой финансовый фестиваль;
- Районный праздник в рамках клуба «Ты не один» «Жизнь замечательных семей»;
- V этап декады дорожной безопасности;
- Декада Единого урока безопасности в сети интернет;
- Экскурсия в школу;
- Сдача нормативов ГТО воспитанниками и сотрудниками.

Праздники, досуги и развлечения:

- День знаний;
- Праздничный концерт «День дошкольного работника»;
- Развлечение «Здравствуй осень», вторые младшие группы;
- Развлечение «Здравствуй осень золотая» (средняя группа);
- Развлечение «Осенины» (старшие группы);
- Развлечение «Осенний бал»;
- Спортивный досуг «Веселые старты»;
- Мероприятия, посвященные Дню матери (по группам);
- День спорта «Веселая эстафета» (взрослые - дети);
- Спортивное развлечение «Два Мороза», старшая подготовительная группы;
- Новогодние утренники во всех возрастных группах;
- Рождественская неделя в ДОУ;
- Зимние забавы на свежем воздухе;
- Развлечение «Коляда, коляда, отворяйте ворота»;
- Праздник «День Защитника Отечества» (во всех возрастных группах);
- Утренники, посвященные 8 марта (во всех возрастных группах);
- Музыкально – спортивный праздник «Широкая Масленица»;
- Развлечение «День смеха»;
- Развлечения «Весна красна!» (во всех возрастных группах);
- Музыкально – спортивный праздник «Космический десант».

Коллективные просмотры:

	ФИО педагога	Должность	Образовательная область	Тема	Цель	Группа
1	Гарина Светлана Леонидовна	Воспитатель	Интегрированное занятие	«Путешествие в сказочную страну»	Обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.	Старшая группа

1	Симашко Ирина Дмитриевна	Воспитатель	Познавательное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевою игру.	Средняя группа
2	Ермолаева Елена Викторовна	Воспитатель	Речевое развитие	Развитие речи для детей раннего возраста	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества.	Подготовительная группа
3	Струговец Марина Алексеевна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание	«9 мая - Великий день Победы»	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств	Средняя группа
4	Кукузова Елена Сергеевна	Воспитатель	Познавательное развитие	«Праздник юных любителей природы».	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней	2 младшая группа
5	Федорова Наталья Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	Оздоровительное занятие с использованием нетрадиционной формы хатха – йоги «Как защитить себя от микробов»	Улучшение физического развития	Средняя группа
6	Марченко Валентина Анатольевна	Воспитатель	Познавательное развитие (ФЭМП)	«Путешествие по стране Математика»	Систематизация и закрепление математических представлений у детей	Средняя группа
7	Смитюх Наталья Николаевна	Воспитатель	Познавательное развитие	«Путешествие в царство Знаний»	Обобщить знания детей, полученные в течение года.	Подготовительная группа

Участие педагогов в конкурсах районного, краевого и федерального значения.

Районные:

- Районный фотоконкурс «Золотая осень», Диплом 3 место, 2022г.;
- Районный конкурс семейного творчества на лучшее поздравление с Днем защитника Отечества, Дипломы победителей и участников, февраль 2022г.;
- Районный конкурс семейного творчества на лучшее поздравление с Международным женским днем, Дипломы победителей и участников, март 2022г.

Краевые:

- Краевая экологическая акции «Зимняя планета детства - 2023», дипломы победителей;
- Региональный профсоюзный конкурс «Профсоюзная Елка», январь 2022г.

Федеральные:

Инструктор по физической культуре – Федорова Наталья Валерьевна:

- Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном образовании», Диплом победителя, 28.12.2022г.

Старший воспитатель – Авраменко Ирина Викторовна:

- Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка педагога ДОУ», Диплом 1 место, 13.07.2022г.;
- Международный педагогический конкурс «К истокам народной культуры», Диплом лауреата 1 степени, 22.1.2022г.;
- Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности», Диплом 1 место, 20.03.2023г.

Педагог-психолог – Беспалко Наталья Викторовна:

- Всероссийское тестирование для педагогов «Социальная адаптация для дошкольников», Диплом лауреата 1 степени, 11.12.2022г.

Воспитатель – Симашко Ирина Дмитриевна:

- Всероссийский педагогический конкурс «Декоративно-прикладное творчество», Диплом 3 место, 12.12.2022г.;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», Диплом 2 степени, 09.09.2022г.

Воспитатель - Шалагинова Светлана Ивановна:

- Международный конкурс «Народные традиции», Диплом 1 место, 23.01.2022г.

Воспитатель – Шмакова Елена Петровна:

- Международный конкурс «Народные традиции», Диплом 1 место, 23.01.2022г.;
- Международный конкурс «Новогодние украшения», Диплом 1 место, 18.01.2022г.

Воспитатель – Кукузова Елена Сергеевна:

- Региональная олимпиада «Педагоги, родители, учащиеся: проблемы сотрудничества», Диплом 1 место, 25.01.2022г.

Воспитатель – Смитюх Наталья Николаевна:

- Международный конкурс «Народные традиции», Диплом 1 место, 23.01.2022г.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

В детском саду имеются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов: медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинскими работниками ведется контроль за качеством питания детей в МАДОУ «Малиновский д/с». Введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям. С воспитанниками проводится профилактическая работа по ознакомлению с правилами правильного питания (занятия, беседы, игры и др.)

Медицинское обеспечение сохранности физического здоровья включает этапы:

- диагностика: этапный, текущий контроль здоровья, углубленный медицинский осмотр детей, оперативное наблюдение;
- адаптация: ежедневный мониторинг состояния здоровья ребенка, поливитамины;
- коррекция осанки и профилактика плоскостопия, самомассаж;

С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Все виды закаливания назначаются врачом с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей организма. В зависимости от изменения состояния здоровья могут меняться и способы закаливания – сила воздействия, длительность и дозировка.

В МАДОУ «Малиновский д/с» используются следующие способы закаливания: интенсивное закаливание стоп ног; облегченная одежда детей; соблюдение температурного режима в течение дня; дыхательная гимнастика после сна; мытье

прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди; полоскание рта; правильная организация прогулки и ее длительность.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Малиновский д/с»:

Физическая нагрузка соответствует возрасту, половым различиям, уровню физического развития, биологической зрелости и здоровья. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости. Медицинский контроль над физическим развитием и своевременное оповещение родителей для принятия оперативной медицинской коррекции выявленных нарушений состояния здоровья.

В МАДОУ «Малиновский д/с» используются следующие формы организации физического воспитания: физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, дозированная ходьба, оздоровительный бег, физкультминутки, спортивные игры, физкультурные досуги и праздники, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой массаж, самомассаж, футбол-гимнастика, степ – гимнастика, корректирующая гимнастика, хатха – йога, ходьба на лыжах, су – джок терапия.

Для соблюдения режима двигательной активности воспитанники МАДОУ «Малиновский д/с» имеют возможность заниматься в спортивном зале, на спортивной площадке. Во всех возрастных группах имеется спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр в центрах физического развития.

В детском саду имеются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов: медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинскими работниками ведется контроль за качеством питания детей в МАДОУ «Малиновский д/с». Введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям. С воспитанниками проводится профилактическая работа по ознакомлению с правилами правильного питания (занятия, беседы, игры и др.)

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МАДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа зимней оздоровительной компании «Зима-чудесница!», летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводится медицинской сестрой ДОУ. Это и поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, проведение профилактических медицинских осмотров детей дошкольного возраста педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой. Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается

состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Исходя из новых санитарно-эпидемиологических требований в ДОО в 2022 – 2023 учебном году организованы мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций (COVID-19), в предэпидемиологический период, был обеспечен охват профилактическими прививками против гриппа, работников образовательной организации и детей дошкольного возраста чуть более 83%.

На 2022-2023 учебный год разработан план профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ.

Рост заболеваемости в 2022г. объясняется тем, что увеличилось количество детей в группах раннего возраста. Вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Содержание и организация образовательной деятельности, и подготовка обучающихся.

Планирование и организация образовательной деятельности ведётся на основе образовательной программы учреждения, разработанной в соответствии рекомендациям примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, комплексно – тематическому планированию по модели разработанной методическим советом ДОО и перспективному планированию образовательной деятельности с детьми на основе парциальной программы «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А. Бойчук, Т.Н. Попушиной и адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. ООП ДОО и АОП ДОО объединяет комплексную и парциальную программу, на основе общих целей, задач, средств обучения и воспитания, а также интеграции содержания, отраженного в учебном плане.

Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности, разрабатывается методическим советом учреждения, принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОО. Так же планирование и организация образовательной деятельности планируется с учетом программы МАДОУ «Малиновский д/с» «Воспитание». ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим друг друга образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа, направленная на приобщение детей к русскому народному творчеству.

ООП и АОП отвечают современным требованиям, обеспечивают развитие способностей и появление дошкольных компетентностей у детей, реализуется во всех возрастных группах (АОП в группах комбинированной направленности). Содержание программ эффективно интегрируется с содержанием парциальных программ, реализуемых педагогами на группах, для развития творческих способностей детей: «Театр-творчество-дети», «Художественный труд», «Радость творчества», а также программами

физкультурно-оздоровительной направленности: «Здоровячок», «Юный эколог» (автор С. Н. Николаева), за счет чего решаются проблемы комплексного развития.

Также в образовательном процессе реализуются тематические программы и проекты по фитбол-гимнастике «Расту здоровым», хатха-йоге «Маленькие йоги» которые составлены на основании авторских и модифицированных программ, утверждены на педагогическом совете.

Образовательная программа МАДОУ «Малиновский д/с» имеет дидактическое (на 75%) и методическое (на 87%) обеспечение. Стандартный учебно-методический комплект обогащается самостоятельными творческими разработками воспитателей, которые предъявляются на заседаниях педагогического совета, а также на районных научно-практических конференциях, семинарах и районных методических объединениях.

Ценностное отношение к личности ребенка, эмоционально комфортная среда в группах обеспечивается личностно-ориентированной моделью взаимодействия взрослого с детьми. Сотрудничество взрослого с ребенком и детей друг с другом проходит на занятиях, где осуществляется работа в малых группах, по подгруппам, парами. В совместной деятельности сотрудничество формируется при организации форм детского творческого экспериментирования и в проектной деятельности.

Интеграция деятельности всех существующих в МАДОУ «Малиновский д/с» служб (психолого-педагогической, коррекционной, физкультурно-оздоровительной), направленной на обеспечение физического и психического здоровья дошкольников, развитию творческо-эстетических способностей.

Обучение детей на основе специфических детских видов деятельности (игра, драматическая, изобразительная деятельность, лепка, конструирование, музыка).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

общий объем непосредственно образовательной деятельности;

продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);

перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;

образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип интеграции*: образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели.

В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более грамотно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- *принцип взаимодействия с семьей*: принцип ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Краски осени», «Новогодняя фантазия», «Дидактические игры в развитии речи»), выставки атрибутов для сюжетно-ролевой игры, развивающие центры и т.д.).

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети (конкурс «Мастерим из природного материала», «Новогодняя открытка», «Берегись автомобиля», «Мячи бывают разные» и др.) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда, на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с

Года	Уровень освоения образовательной программы детьми					
	При выпуске из МАДОУ			в младшей школе		
	высокий	средний	низкий	отлично	хорошо	удовл-но
2020	76%	24%	-	45%	53%	2%
2021	75%	25%	-	44%	54%	2%
2022	81%	19%	-	40%	55%	5%

Психолого–педагогическое сопровождение

МАДОУ «Малиновский д/с» является звеном муниципальной системы УО администрации Ачинского района, основной целью которого является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, осуществление необходимой коррекции недостатков, оказание консультативно-методической помощи родителям. Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. В текущем учебном году в детском саду функционирует 8 групп, 2 –общеразвивающей направленности, 6 – комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Предельная наполняемость групп определена в соответствии с нормами СанПиН 2.4.90.45-13, исходя из расчёта группы по площади, а также нормами комплектования детей в группах с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОУ есть дети с ОВЗ – дети с тяжелым недоразвитием речи (ТНР). Зачисление в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. На домашнем обучении находится два ребенка инвалид.

Психолого–педагогическое сопровождение включает систему мероприятий, таких как: психопрофилактический режим, развивающие программы, оздоровительные и здоровье укрепляющие процедуры, консультативная работа с родителями. Педагогом-психологом МАДОУ «Малиновский д/с» введена практика обеспечения в учреждении психологической безопасности. Для этого помимо системы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», психолог ведет мониторинг по нескольким направлениям: психологический климат в группе (через социометрии, наблюдения, беседы с воспитанниками и их родителями);

Для детей «группы риска» разрабатываются индивидуальные маршруты развития (адаптированные программы и программы сопровождения).

В группах комбинированной направленности в основу работы положена примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» и адаптированная Программа для детей с ОВЗ, разработанная на основе дополнительных программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» Т. Филичевой, Г. Чиркиной, Т. Тумановой; «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Также идёт работа над включением в образовательный процесс всех специалистов МАДОУ «Малиновский д/с», что привело к практике их взаимодействия с целью достижения максимальной эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми. Специалисты, занимающиеся данной работой, имеют авторские методические разработки, включающие тематическое планирование, циклы занятий и др. Интеграция программ привела к уменьшению объема учебной нагрузки (по количеству занятий в неделю: 12 занятий в подготовительной к школе группе, 11 занятий в старшей группе).

Основные формы работы с родителями

Интерес и желание родителей участвовать в жизни образовательного учреждения за последние годы стремительно возрос. Родители воспитанников заинтересованы в создании условий, обеспечивающих образовательные потребности субъектов. Изучение «заказа» и потребностей родителей, позволило определить направления взаимодействия

МАДОУ «Малиновский д/с» и семьи:

- создание партнерских отношений для достижения целей воспитания личности ребенка;
- создание родительского сообщества;
- формирование педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие с родителями достигается за счет включения родителей как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и учреждения.

Традиционные «родительские уголки» в пространстве МАДОУ «Малиновский д/с» трансформированы в информационное «поле», которое наполняется необходимой информацией с точки зрения воспитателя, детей и их родителей.

МАДОУ «Малиновский д/с» активизирует свою работу через сайт. В текущем учебном году произошло усовершенствование системы взаимодействия специалистов, детей и родителей за счет совместной продуктивной деятельности. В 2015 году создан консультативный пункт с целью взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и обучения дошкольников, работа которого в этом году направлена на реализацию национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» .

В течение года в МАДОУ «Малиновский д/с» проведены следующие мероприятия с участием родителей воспитанников:

- «Золотая осень» (рисунки, аппликация и поделки из природного материала);
- Дидактические игры для кабинета безопасности);
- «Новогодняя фантазия» (рисунки и декоративно-прикладное искусство);
- Благоустройство территорий участков групп;
- «Мой любимый педагог» (рисунки);
- «Безопасность на дорогах» (рисунки);
- «Птичьи голоса» (декоративно-прикладное искусство).

10. Оценка материально- технической базы

Здание МАДОУ «Малиновский д/с» построено по типовому проекту и представляет собой двухэтажное панельное здание. В шести группах имеются игровые и спальные, приемные помещения, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, буфетные; две группы без спален, в них оборудованы трёх-ярусные выкатанные кровати; в двух группах имеются отдельные столовые и отдельные туалетные комнаты для девочек и мальчиков. Эти условия соответствуют санитарным требованиям содержания детей в дошкольном учреждении.

С целью преобразования предметно-пространственной среды МАДОУ «Малиновский д/с»

педагоги под руководством старшего воспитателя разработали и провели конкурс организации предметно-развивающей среды, результатом которого стало организация группового и внегруппового пространства в соответствии с образовательными областями, отвечающего следующим принципам:

- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности-динамичности среды;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- закрытости-открытости;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- эмоциогенности среды;
- этапности и учета возрастных особенностей детей.

В МАДОУ «Малиновский д/с» созданы материально-технические условия, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников. Организована предметно-

пространственная развивающая среда, все компоненты которой соответствуют реализуемой образовательной программе. Групповые и внегрупповые помещения детского сада соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям, содержат социокультурные, природные и предметные средства, обеспечивающие разностороннее развитие детей в соответствии с возрастными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда предполагает вариативность, что обеспечивается на содержательно-педагогическом, проектно-дизайнерском уровнях. Созданы мастерские и центры внегруппового пространства: «Русская изба», «Центр психологической разгрузки», и др.

Групповая среда включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В группах оборудованы: физкультурно-игровые, предметно-игровые, музыкально-театральные зоны, детские библиотеки, игротеки, и др. Все это обеспечивает самостоятельную деятельность детей по интересам и создает возможности для необходимого детского уединения. Развивающие предметные среды обладают релаксирующим воздействием на личность ребенка. Дети имеют возможность самостоятельно участвовать в преобразовании среды: имеются в достаточном количестве легко трансформируемые, ширмы-передвижки, переносное игровое оборудование и др. Все групповые помещения детского сада, музыкальный зал, тренажёрный кабинет, «Русская изба» и др., освоены детьми, они хорошо ориентируются в них.

В МАДОУ оборудованы:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- комната-музей «Русская изба»
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- информационно-методический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор
- спортивная площадка (территория)
- игровые детские площадки (территория)

Изменение структурных и функциональных характеристик территории МАДОУ «Малиновский д/с» осуществлялось планомерно с целью преодоления традиционных стереотипов оформления, для предоставления воспитанникам возможности реализовать представление о своем жизненном пространстве, с которым он себя идентифицирует.

Развивающее пространство территории МАДОУ «Малиновский д/с» включает в себя следующие компоненты: природный; познавательно-игровой; театрально-развлекательный и исследовательско-экспериментальный, в его основе положены принципы, предложенные известными отечественными авторами концепций предметно-пространственной среды (В. А. Петровский, Л. П. Стрелкова, Л. М.), а именно комфортности, активности, актуализации потребности детей в движении, общении, практическом познании и преобразовании окружающего мира, главный акцент сделан на защищающей и оберегающей функции предметно-пространственной среды, на реализации потребности ребенка в движении, общении-уединении, в экспериментально-практическом познании окружающего мира.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к МАДОУ «Малиновский д/с» территории.

Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг состояния

безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. 2 раза в течение учебного года проводятся тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса, результаты тренировок фиксируются в журнал и видеоархив. Коллектив МАДОУ «Малиновский д/с» ведет работу по изучению правил дорожного движения с детьми. Составлен план работы, включающей экскурсии по посёлку, встречи с инспектором ГИБДД, викторины и дидактические игры. В ДОУ имеется кабинет «Детской безопасности».

Для сотрудников МАДОУ «Малиновский д/с» регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В результате планомерной работы сократились случаи травматизма детей по вине воспитателей: % детей, получивших травмы за последний год, составляет 0 %.

Медицинскими работниками ведется контроль за качеством питания детей в МАДОУ «Малиновский д/с». Введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям. С воспитанниками проводится профилактическая работа по образовательно-оздоровительной программе «Разговор о правильном питании».

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- привлечение специалистов в ДОУ: дефектолога;
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

II ЧАСТЬ – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме обучения на дому	2 человека
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человека
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека/ 98,5 %
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек 98,5%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 16,1%

5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,7 день
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 30%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 25%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 70%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95%
8.1	Высшая	6 человека/ 30%
8.2	Первая	13 человек/ 65%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
9.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 25%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 20 %
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,8 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел
15.3	Учителя-логопеда	1 чел
15.4	ПДО	0 чел
15.5	Учителя-дефектолога	1 чел
15.6	Педагога-психолога	1 чел
16	Инфраструктура	0 чел
16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 кв. м
16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
16.3	Наличие физкультурного зала	79,0 м. кв.
16.4	Наличие музыкального зала	85,5 м. кв
16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8 шт./1020 м. кв.

Заведующий МАДОУ «Малиновский д/с» _____ Н.А.Живица