

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малиновский детский сад»**
Красноярский край, Ачинский район, п. Малиновка, 3 квартал, дом 16.
Тел. 8(39151) 57-3-88



Приказ № 14/1-ОД от «24» января 2024г.

**ОТЧЁТ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**
за 2023 год

2024г.

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ «Малиновский д/с» за 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Малиновский д/с» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Малиновский д/с» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Наименование МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малиновский детский сад»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Малиновский д/с»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9192-л от 01.02.2017 г. Срок действия: бессрочно.
Учредитель	Муниципальное образование – Ачинский район. Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Ачинского района.
Заведующий	Наталья Александровна Живица – образование высшее педагогическое, аттестация на соответствие занимаемой должности.
Местонахождение	Ачинский район, п. Малиновка 3 квартал, дом 16
Транспорт	Автобусы № 224 и 225 (остановка «посёлок Малиновка»)
Адрес сайта в интернете	http://малинка-дс.рф/
Адрес электронной почты	sadmalinka18@bk.ru
Телефон, факс	8(39151)57-387, 8(39151)57-388
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни.

	суббота, воскресенье, праздничные дни.
Правила приема детей	Направление управления образования, заявление родителей, заключение договора с родителями.
Формы государственно-общественного управления	Собрание трудового коллектива Общее родительское собрание

В 2023 –2024 учебном году в МАДОУ «Малиновский д/с» укомплектовано 8 групп. Фактический списочный состав: 126 воспитанника.

Количество возрастных групп 8, из них:

- подготовительная к школе группа: 2 группы;
- старшая группа: 2 группы;
- средняя группа: 1 группа;
- младшая группа: 1 группа;
- первая группа раннего возраста: 1 группа;
- вторая группа раннего возраста.

Из них 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Количество мест по проекту: 145.

Кол-во групп	Группа	Возраст	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	1–2 года	17
1	Вторая группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	2–3 года	19
1	Младшая группа (комбинированной направленности)	3-4 года	18
1	Средняя группа (комбинированной направленности)	4-5 года	18
2	Старшая группа (комбинированной направленности)	5-6 лет	23
2	Подготовительная к школе группа (комбинированной направленности)	6-7 лет	31
Итого:	8 групп	1–7 лет	126

Контингент воспитанников МАДОУ «Малиновский д/с»

Состав семей воспитанников:

- полная семья – 62,8 %;
- неполная семья – 22,3 %;
- многодетная семья – 11,7 %;
- опекуны – 3,2 %.

Социальный статус родителей:

- служащие – 32,3%;
- предприниматели – 4,2 %;
- рабочие – 45,3 %;
- безработные – 2,6 %;
- домохозяйки – 15, 6 %.

2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Важным в системе управления МАДОУ «Малиновский д/с», является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения
- Наблюдательный совет

Их деятельность регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий.

Для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ «Малиновский д/с» деятельность заведующий обеспечивает:

- материальные, организационные условия;
- правовые условия;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Объект управления заведующего – коллектив сотрудников, родителей, детей.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего ВМР, завхоз.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительское собрание общесадовое и каждой возрастной группы, Совет учреждения, наблюдательный Совет.

Педагогический совет МАДОУ «Малиновский д/с» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

Педагогический совет № 1: «Установочный», тема «Система организации воспитательно–образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».

- Готовность ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Итоги летнего оздоровления;
- Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОО на учебный год. - Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения;
- Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование;
- Выступление старшего воспитателя на тему «Обновление образовательного процесса с учетом ФОП ДО»;
- Обсуждение и утверждение форм планирования в ДОО во всех возрастных группах.

- Выступление воспитателей «Интеграция образовательных областей, как важное условие обновления образовательного процесса»;
- Обсуждение способов реализации содержания образовательной программы через все виды детской деятельности.

Педагогический совет № 2: «Оптимизация РППС ДОО с учетом образовательной программы и ФГОС ДО».

- Выполнение решений предыдущего педагогического совета;
- Выступление старшего воспитателя на тему «Создание РППС для разнообразной и игровой деятельности дошкольников с учетом возрастных особенностей детей, тематики образовательной деятельности и ФОП ДО»;
- Организация просмотра презентаций «Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах», (воспитатели);
- Подведение итогов смотра- конкурса: «Оборудование РППС в группе с учетом тематики образовательной деятельности» (воспитатели);
- Проанализировать основные положения ФГОС Д, которые касаются психологически безопасной образовательной среды: задачи, аспекты создания, целевые ориентиры, достижение которых позволит ребенку создать психологически безопасную среду (педагог-психолог);
- Принять проект решения.

Педагогический совет № 3: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольников».

- Выполнение решений предыдущего педагогического совета;
- Обсудить с воспитателями необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования (старший воспитатель);
- Подведение итогов тематической проверки «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями»;
- Обсудить значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения (педагог-психолог);
- Смоделировать типичные конфликтные ситуации с родителями и предложить оптимальные варианты их решения (воспитатели);
- Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями;
- Принять проект решения.

Педагогический совет № 4: «Итоговый» по теме «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»

- Отчет о результатах выполнения решения предыдущего педсовета (заведующий);
- Отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель);
- Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год (медицинская сестра);
- Результат анализа психологической готовности детей к обучению в школе (педагог-психолог);
- Обсудить проект годового плана на новый учебный год (заведующий);
- Обсудить и утвердить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО (воспитатели).

Наблюдательный совет.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект плана финансово - хозяйственной деятельности на 2024 год, отчет о результатах деятельности за 2023 год.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива

единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки и конкурсы;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в благоустройстве прогулочных площадок.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Малиновский д/с», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на основе реализации следующих программ для детей дошкольного возраста:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Малиновский д/с».

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность для детей с ОВЗ организована по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Воспитанники комбинированных групп, имеющие ограниченные возможности здоровья (ТНР) проходят речевую коррекцию на логопункте и индивидуальные занятия с педагогом – психологом. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и узких специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога.

Основными направлениями работы МАДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности, приобщение дошкольников к русской народной культуре. В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества; оздоровительно – игровой «час»; динамический «час» на прогулке, фитбол – гимнастика, степ – аэробика, коррегирующая гимнастика, ходьба на лыжах; хатха-йога. В ДОУ оборудована и оснащена предметами русского народного быта комната – музей «Русская изба», где дети рассматривают предметы и одежду своих предков, читают и обыгрывают сказки, потешки, прибаутки, проводят посиделки в русском народном стиле.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада Н.А. Живица, телефон 8 (39151)573-88

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде (см таблицу №1)

Педагогический коллектив представляют:

№ п/п	Ф.И.О сотрудников	Дата рождения	Образование	Должность \ квалификационная категория
1	Батюта Татьяна Олеговна	13.04.1984г.	г. Москва Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия, присуждена степень бакалавра психологии по направлению «Психология» 29.01.2008г. «Московский институт современного академического образования» Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 10.06.2016г. АНО ДИПКИП. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» 25.01.2019г.	Музыкальный руководитель, I КК протокол № 1 от 25.02.2021г.
2	Ермолаева Елена Викторовна	27.08.1982г.	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» Профессиональная переподготовка (воспитатель детей дошкольного возраста) 2017г.	Воспитатель, I КК протокол № 3 от 30.04.2020г.
3	Дружинина Катерина Владимировна	28.07.1992г.	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста», 26.06.2020г.	Воспитатель, I КК протокол № 3 от 28.04.2022г.
4	Золотарева Наталья Александровна	27.12.1982г.	ФГОУСПО «Ачинский сельскохозяйственный техникум» «Ветеринария» 24.06.2003г. КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 22.06.2016г.	Воспитатель, I КК протокол № 4 от 28.10.2021г.
5	Кучешева Юлия Ивановна	26.06.1973г.	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 19.06.1992г.	Воспитатель, В КК протокол № 4 от 27.10.2022г.
6	Кукузова Елена Сергеевна	12.05.1985г.	Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж «Профессиональное обучение» 06.03.2008г. г. Новосибирск Сибирский университет потребительской кооперации «Маркетолог» 22.02.2010г. КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 19.01.2017г.	Воспитатель, В КК протокол № 3 от 25.04.2024г. бессрочно
7	Марченко Валентина Анатольевна	14.11.1984г.	ГОУСПО «Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж» «Педагог профессионального обучения» 25.06.2008г.	Воспитатель, В КК приказ № 84-1-05 от

			ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева «Педагогическое образование» 22.06.2016г.	30.12.2023г. бессрочно
8	Беспалко Наталья Викторовна	27.08.1977г.	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Учитель начальных классов, педагог-психолог» 30.05.2008г.	Педагог-психолог, ВКК Приказ № 31-ОД от 19.03.2024г.
9	Струговец Марина Алексеевна	04.07.1970г.	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 03.07.2009г.	Воспитатель, ВКК Протокол № 5 от 24.11.2022г.
10	Ускова Ольга Сергеевна	12.08.1958г.	Абаканский государственный педагогический институт «Педагогика и психология» 26.06.1991г. Красноярский институт усовершенствования учителей «Теория и методика логопед работы в дошкольных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи» 29.11.1992	Учитель – логопед, ВКК протокол № 6 от 24.12.2020г.
11	Федорова Наталья Валерьевна	01.07.1969г.	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 03.01.1989г. Профессиональная переподготовка ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Педагог, тренер-инструктор по физической культуре в образовательных организациях» 30.05.2016г.	Инструктор по физической культуре, ВКК протокол № 1 от 28.02.2019г.
12	Шмакова Елена Петровна	25.12.1976г.	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 28.06.2010г.	Воспитатель, ВКК протокол № 6 от 22.12.2022г.
13	Авраменко Ирина Викторовна	09.12.1974г.	ЛПИ филиал КГУ «Педагогика и методика начального образования» 21.06.2002г. Профессиональная переподготовка ККИПК «Педагогика и психология детей дошкольного возраста» 01.03.2009г. Профессиональная переподготовка ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» по программе «Психология в образовательной организации в соответствии с ФГОС», квалификация педагог – психолог, 2018г.	Старший воспитатель I КК протокол № 3 от 26.12.2019г.
14	Гарина Светлана Леонидовна	06.02.1971г.	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 08.06.2016г.	Воспитатель, I КК протокол № 1 от 01.03.2018г.
15	Корнева Галина Викторовна	20.07.1962г.	Ачинское педагогическое училище Красноярского края по специальности	СЗД

			«Дошкольное воспитание», присвоена квалификация – воспитатель дошкольных учреждений, 19.05.1992	
16	Шахраманова Мария Александровна	12.11.1996г.	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по специальности – Преподавание в начальных классах 23.06.2017г. Профессиональная переподготовка, ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Психолог в сфере образования: организация и ведение психолого-педагогической работы в образовательной организации» с присвоением квалификации «Педагог-психолог», 01.12.2020г. Профессиональная переподготовка, ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Дошкольная педагогика теория и методика обучения и воспитания» с присвоением квалификации – Воспитатель детей дошкольного возраста, 22.09.2023г.	СЗД
17	Иванова Вера Сергеевна	22.06.1984г.	КГБОУ НПО "ПЛ № 46" по профессии «портной», присвоена квалификация – «портной» - четвертый разряд, 25.06.2003г. Профессиональная переподготовка, ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Дошкольная педагогика теория и методика обучения и воспитания» с присвоением квалификации – Воспитатель детей дошкольного возраста, 22.03.2024г.	СЗД

Повышение квалификации педагогических работников.

п/п №	Ф.И.О. (кто обучался на курсах)	Полное название учреждения и темы	Время прохождения курсов	Количество часов
1	Авраменко Ирина Викторовна (старший воспитатель)	Образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования», по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	Дата выдачи 30.03.2023г.	144 часа
2	Золотарева Наталья Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности	24.2.2024-05.03.2024г.	72 часа

		педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»		
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	21.02.2024-02.03.2024г.	72 часа
3	Ускова Ольга Сергеевна (учитель-логопед)	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	18.08.2023-04.09.2023г.	72 часа
4	Беспалко Наталья Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	17.09.2023-04.10.2023г.	72 часа
5	Федорова Наталья Валерьевна (инструктор по физической культуре)	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	14.08.2023-24.08.2023г.	72 часа
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физической культуре ДОО с детьми ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	07.10.2023-17.10.2023г.	72 часа
6	Шахраманова Мария Александровна	ООО «Центр Развития Педагогике» по дополнительной профессиональной программе «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	01.09.2023-15.09.2023г.	72 часа
7	Шмакова Елена Петровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	13.08.2023-23.08.2023г.	72 часа
8	Иванова Вера	ООО «Высшая школа делового	10.09.2023-	72 часа

	Сергеевна	администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	20.09.2023г.	
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	24.10.2023-04.11.2023г.	108 часов
9	Дружинина Катерина Владимировна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	08.09.2023-18.09.2023г.	72 часа
10	Струговец Марина Алексеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	25.08.2023-04.09.2023г.	72 часа
11	Гарина Светлана Леонидовна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	18.08.2023-28.08.2023г.	72 часа
12	Батюта Татьяна Олеговна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»	17.08.2023-30.08.2023г.	72 часа
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	10.10.2023-30.10.2023г.	72 часа
13	Ермолаева Елена Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной	11.08.2023-21.08.2023г.	72 часа

		организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»		
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	11.08.2023-21.08.2023г.	72 часа
14	Корнева Галина Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	14.08.2023-24.08.2023г.	72 часа
15	Марченко Валентина Анатольевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	12.08.2023-22.08.2023г.	72 часа
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	11.10.2023-21.10.2023г.	72 часа
16	Кукузова Елена Сергеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	12.08.2023-22.08.2023г.	72 часа
		ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	24.10.2023-04.11.2023г.	72 часа
17	Кучешева Юлия Ивановна	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	12.08.2023-22.08.2023г.	72 часа

	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	11.10.2023 21.10.2023г.	72 часа
--	---	----------------------------	---------

5. Деятельность методической службы, трансляция опыта работы педагогов.

Консультации:

Индивидуальное консультирование специалистами педагогов по итогам первичной диагностики
Консультация для педагогов «Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда»
Семинар - практикум для родителей «Как наши пальцы помогают нам говорить»
Консультация для педагогов «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Консультация для родителей «Форма одежды на музыкальных занятиях»
Групповое собрание «Психическое развитие детей 4-5ти лет»
Групповое собрание «Психическое развитие детей 3-4х лет»
Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе», для воспитателей групп раннего возраста
Консультация для педагогов «Духовно – нравственное воспитание через приобщение детей к русской народной культуре»
Консультация для родителей "Детский фитнес- путь к здоровью"
Оформление памятки- передвижки "Детский фитнес"
Оформление памятки "Детский фитнес" оформление памятки для педагогов
Консультация для родителей «Правила поведения на утренниках»
Памятка для родителей «Спортивная форма на физкультурном занятии»
Оформление памятки для педагогов «Спортивная форма на физкультурном занятии»
Консультация для педагогов «Физкультминутки и их место в режиме дня»
Групповое собрание «Психическое развитие детей 5-6ти лет»
Групповое собрание «Психологическая готовность к школе»
Психологический тренинг для педагогов на сплочение коллектива «Образование Галактики»
Консультация для педагогов «Приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества и формирование на их базе стержневой основы личности»
Консультация для педагогов «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».
Круглый стол для родителей «Как и что читать детям»
Консультация для педагогов « Роль ведущего на утренниках»
Консультация для родителей «Волшебная сила музыки»
Консультация для родителей "Прыжки через скакалку"
Тренинг для педагогов Здоровье Сберегающие технологии в ДОУ
Игровая встреча для детей подготовительных групп «День психолога»
Консультация для педагогов «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины»

Логопедический час «Развитие фонематического восприятия у детей раннего дошкольного возраста»
Консультация для педагогов «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»
Мастер класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»
Консультация для родителей «Новый год у ворот»
Консультация для родителей «О пользе прогулок на свежем воздухе»
Консультация для педагогов «Подвижные и спортивные игры на прогулке »
Педагогический час «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»
Новогодний тренинг для педагогов «Волшебный подарок себе»
Консультация для педагогов «Музыкально - дидактические игры»
Консультация для родителей«Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»
Консультация для родителей «Закаливание, как мощное оздоровительное средство»
Консультация для педагогов «Закаливание, как мощное оздоровительное средство»
Педагогический час "Социально-игровая сюжетика обуславливает сценарно-игровую технологию как условие их педагогического использования»
Психологический тренинг для педагогов «Полюби себя»
Логопедический час «Обучение грамоте детей дошкольников»
Консультация для педагогов «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»
Консультация для педагогов «Влияние музыки на физическое развитие»
Консультация для родителей «Польза пения детей»
Анкетирование педагогов «ФГОС ДО в условиях современное социокультурной ситуации»
Совместное мероприятие «Олимпийские чемпионы», "Зимняя олимпиада"
Собрание для родителей «Кризис 3х лет»
Собрание для родителей «Кризис 7 лет»
Психологическая акция «Я желаю своим родителям», для старших дошкольников
Консультация для педагогов «Фольклорное богатство народа – это его духовное богатство. Произведения устного народного творчества»
Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста»
Логопедический час «Занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по развитию речи»
Консультация для родителей «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»
Консультация для родителей «Поем вместе с мамой»
Консультация для родителей «Играйте с детьми дома»
Оформление информации «Подвижные игры на прогулке»
Информация на стенд «Игры с мячом»
Семинар – практикум для педагогов «Су-джок терапия», оформление папки передвижки «Су-джок терапия»
Консультация для педагогов «Творческое развитие детей»
Консультация для родителей «Условия для музыкального развития в семье»

Проведение мастер-класса «Игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков»
Консультация для родителей «Скоро в школу»
Игровая встреча «Космос» для детей подготовительных групп
Собрание для родителей «Сенсорное развитие детей I младшей группы»
Семинар-практикум для педагогов «Снятие психоэмоционального напряжения»
Открытые просмотры Организацию ОД Итоговые мероприятия групп (ОД, досуг) по реализации задачи «Приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи»
Консультация для педагогов Социальная ситуация развития – это соотношение внешних условий, воздействующих на ребенка, и его внутреннее отношение к этим условиям
Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга воспитанников
Консультация для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»
Консультация для родителей «Рисуем музыку»
Информация на стенд о физическом развитии и физической подготовленности детей (все возраста)
Консультация для педагогов «Закаливание детей летом». Оборудование тропы здоровья

Индивидуальное консультирование начинающих педагогов:

- выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога;
- изучение нормативно-правовой базы, ведение педагогической документации;
- проектирование и анализ образовательной деятельности;
- организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении;
- мониторинг профессионального роста молодого педагога.

Конкурсы, смотры – конкурсы:

- Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»;
- Смотр-конкурс «Елочная игрушка» (шары и гирлянды);
- Районные конкурсы поделок к Новому году;
- Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»;
- Краевой конкурс «Снежный городок Эколят»;
- Просветительская Акция «Большой этнографический диктант»;
- Районный конкурс «Лучший летний проект»;
- Фестиваль – конкурс «Творческая встреча»;
- Всероссийский творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»;
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов;
- Муниципальный этап педагогического конкурса «Педагог года 2023»;
- Творческий конкурс «Лучшее письмо для Деда Мороза»;
- Региональный конкурс «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников».

Выставки:

- Выставка «Дары осени»;
- Выставка рисунков «Они сражались за Родину» (по группам);

- Выставка рисунков «Ты самая лучшая мама на свете» (по группам).

Акции:

- Акция «Подари книгу детскому саду»;
- Районная акция «Работа родителей глазами детей»;
- Акция по пропаганде правил дорожного движения «Пристегни самое дорогое»;
- Акция «Большое родительское собрание»;
- Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства - 2023»;
- Акция «День зимующих птиц»;
- Акция «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем»;
- Акция «Здоровье — твоё богатство!»;
- Акция «Засветись»;
- Районная онлайн - акция «Мой защитник отечества»;
- Краевая акция «Выпускник ГТО»;
- Всероссийская акция «Социальное партнерство-гарантия достойного труда!»;
- Акция «Береги лес»;
- Акция «Стена памяти»;
- Краевая экологическая акция «Сохраним лес живым!»;
- Акция, посвященная Дню памяти детей – жертв войны в Донбас;
- Акция «Крепка семья – сильна Россия»;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Краевая акция «10 лет ГТО»;
- Районная Акция, посвящённая Дню отца в России;
- Всероссийская акция «Социальное партнёрство – гарантия достойного труда!»

Методические часы:

Методический час «Развитие речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста»;

Методический час: «Развитие навыков языкового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (усвоение понятий «звук», «слог», «слово», «предложение», гласный-согласный звук, мягкий - твердый, глухой - звонкий»;

Районные методические объединения:

- «Создание воспитательной системы работы в дошкольном учреждении согласно ФОП»;

Другие мероприятия:

- Проект «Папа, мама, я – читающая семья»;
- Краевой финансовый фестиваль;
- Интеллектуальный педагогический квиз «Секреты образования»;
- Межмуниципальный методический мост «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений»;
- Семейная гостиная «У нас есть дело подуше»;
- Комплексное мероприятие «Юные любители природы»;
- Праздничное мероприятие в поселковой библиотеке «Пушкинский день России»;
- Летний патриотический проект «Все, что для меня родное»;
- Летний оздоровительный проект «Путешествие по жарким странам»;
- Проект «Разноцветная неделя»;
- Психологический тренинг «Профессиональное выгорание педагогов» ;
- Познавательная игра «Поле чудес» в рамках деятельности Родительского клуба «Ты не один»;
- Шоу видеороликов «Видели видео?» в рамках деятельности Родительского клуба «Ты не один»;
- Неделя психологии;

- Цикл мероприятий посвященных «Единому уроку в сети интернет»;
- Мастер класс по степ - аэробике «Новогодний переполох»;
- Круглый стол «Педагогические секреты по привлечению родителей в образовательные мероприятия»;
- Спортивно – образовательный праздник «Здоровая семья – здоровая нация» в рамках деятельности Родительского клуба «Ты не один»;
- Познавательный час «Уральские сказы мастера», в библиотеке;
- Развлечение «Семья, главное в жизни!», в библиотеке;
- Развлекательно-спортивное мероприятие «Моя дружная спортивная семья»
- Оздоровительная прогулка в зимний лес «Белая сказка» (подготовительные группы);
- Всероссийский День здоровья в ДОУ;
- Праздник «День Победы» (подготовительные группы);
- Экскурсия к памятнику «Мы помним, мы гордимся» (старшие группы);
- Всероссийский День здоровья в ДОУ;
- Всероссийский Урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- Родительское собрание «Скоро в школу»;
- Профилактическая неделя ДДГТ «Единый день БДД»;
- V этап декады дорожной безопасности;
- Сдача нормативов ГТО воспитанниками и сотрудниками.

Праздники, досуги и развлечения:

- День знаний;
- Праздничный концерт «День дошкольного работника»;
- Развлечение «Здравствуй осень», вторые младшие группы;
- Развлечение «Здравствуй осень золотая» (средняя группа);
- Развлечение «Осенины» (старшие группы);
- Развлечение «Осенний бал»;
- Спортивный досуг «Веселые старты».
- Мероприятия, посвященные Дню матери (по группам);
- День спорта «Веселая эстафета» (взрослые - дети).
- Спортивное развлечение «Два Мороза», старшая подготовительная группы;
- Новогодние утренники во всех возрастных группах.
- Рождественская неделя в ДОУ;
- Зимние забавы на свежем воздухе;
- Развлечение «Коляда, коляда, открывайте ворота»;
- Оздоровительная прогулка в зимний лес «Белая сказка» (подготовительные группы);
- Праздник «День Защитника Отечества» (во всех возрастных группах).
- Утренники, посвященные 8 марта (во всех возрастных группах);
- Музыкально – спортивный праздник «Широкая Масленица».
- Развлечение «День смеха»;
- Развлечения «Весна красна!» (во всех возрастных группах);
- Музыкально – спортивный праздник «Космический десант»;
- Всероссийский День здоровья в ДОУ.
- Праздник «День Победы» (подготовительные группы);
- Экскурсия к памятнику «Мы помним, мы гордимся» (старшие группы);
- Спортивный флэш-моб «День придет, нам радость принесет»;
- Выпускной бал «До свидания, детский сад».

Коллективные просмотры:

ФИО педагога	Должность	Образователь	Тема	Цель	Группа
--------------	-----------	--------------	------	------	--------

			ьяная область			
1	Иванова Вера Сергеевна	Воспитатель	Интегрированное занятие	«Путешествие в сказочную страну»	Обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.	Старшая группа
2	Федорова Наталья Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	Оздоровительное занятие с использованием нетрадиционной формы хатха – йоги «Как защитить себя от микробов»	Улучшение физического развития	Старшая группа
3	Суровцева Мария Александровна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание	«9 мая - Великий день Победы»	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств	Средняя группа
4	Корнева Галина Викторовна	Воспитатель	Познавательное развитие	«Праздник юных любителей природы».	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней	2 группа раннего возраста
5	Шахраманова Мария Александровна	Воспитатель	Познавательное развитие	«Путешествие в царство Знаний»	Обобщить знания детей, полученные в течение года.	Подготовительная группа

Участие педагогов в конкурсах районного, краевого и федерального значения.

Районные:

- РМО тема «Создание системы воспитательной работы со старшими дошкольниками согласно ФОП в ДОУ» - презентация;
- Августовский педагогический совет «Дополнительное образование в ДОУ, как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования»;
- Фотоконкурс педагогов в ВК. Онлайн фотовыставка «Образование Ачинского района в лицах»;
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2023»;
- Интеллектуальный педагогический квиз «Секреты образования»

Краевые:

- Муниципальная краевая акция «Зимняя планета детство»-2023, Грамота 1 место;
- Краевой региональный конкурс «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников».

Федеральные:

Воспитатель Корнева Галина Викторовна:

- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация: «Семейные ценности», Диплом, 16.02.2024г. сайт АПРель.

Воспитатель Струговец Марина Алексеевна:

- Участие во Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» в качестве докладчика. Название работы: «Конспект НОД Тема: «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике» (для детей старшей группы)»;
 - АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Участник образовательного семинара «Дорожная культура на каждом уроке»;
 - Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм 2023»;
 - Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования", секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: «Lego-конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста».
- Воспитатель Ермолаева Елена Викторовна:**
- Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства».
- Воспитатель Марченко Валентина Анатольевна:**
- «Единый урок.рф» «Дорожная культура на каждом уроке» Диплом, г.Москва, 2024г.
- Шмакова Елена Петровна:**
- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: «Социальный проект» Диплом, 26.02.2024г сайт АПРель;
 - Международный конкурс «Мастерство и традиции» Конкурсная работа «Российский флаг» Диплом 3 место 22.08.2023ФГОС.РУС;
 - Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика». Номинация: «Воспитательная деятельность» участие, Диплом, 09.02.2024г сайт АПРель
- Воспитатель Кукузова Елена Сергеевна:**
- Всероссийский конкурс талантов номинация: «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников».
- Старший воспитатель Авраменко Ирина Викторовна:**
- Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2024». Музыкальный руководитель Батюта Татьяна Олеговна;
 - Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов образовательных учреждений в Ачинском районе.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

В детском саду имеются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов: медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинскими работниками ведется контроль за качеством питания детей в МАДОУ «Малиновский д/с». Введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям. С воспитанниками проводится профилактическая работа по ознакомлению с правилами правильного питания (занятия, беседы, игры и др.)

Медицинское обеспечение сохранности физического здоровья включает этапы:

- диагностика: этапный, текущий контроль здоровья, углубленный медицинский осмотр детей, оперативное наблюдение;
- адаптация: ежедневный мониторинг состояния здоровья ребенка, поливитамины;

- коррекция осанки и профилактика плоскостопия, самомассаж;

С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Все виды закаливания назначаются врачом с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей организма. В зависимости от изменения состояния здоровья могут меняться и способы закаливания – сила воздействия, длительность и дозировка.

В МАДОУ «Малиновский д/с» используются следующие способы закаливания: интенсивное закаливание стоп ног; облегченная одежда детей; соблюдение температурного режима в течение дня; дыхательная гимнастика после сна; мытье прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди; полоскание рта; правильная организация прогулки и ее длительность.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Малиновский д/с»:

Физическая нагрузка соответствует возрасту, половым различиям, уровню физического развития, биологической зрелости и здоровья. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости. Медицинский контроль над физическим развитием и своевременное оповещение родителей для принятия оперативной медицинской коррекции выявленных нарушений состояния здоровья.

В МАДОУ «Малиновский д/с» используются следующие формы организации физического воспитания: физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, дозированная ходьба, оздоровительный бег, физкультминутки, спортивные игры, физкультурные досуги и праздники, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой массаж, самомассаж, фитбол-гимнастика, степ – гимнастика, коррегирующая гимнастика, хатха – йога, ходьба на лыжах, су – джок терапия.

Для соблюдения режима двигательной активности воспитанники МАДОУ «Малиновский д/с» имеют возможность заниматься в спортивном зале, на спортивной площадке. Во всех возрастных группах имеется спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр в центрах физического развития.

В детском саду имеются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов: медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинскими работниками ведется контроль за качеством питания детей в МАДОУ «Малиновский д/с». Введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям. С воспитанниками проводится профилактическая работа по ознакомлению с правилами правильного питания (занятия, беседы, игры и др.)

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МАДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

8. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа зимней оздоровительной компании «Зима-чудесница!», летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводится медицинской сестрой ДОО. Это и поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, проведение профилактических медицинских осмотров детей дошкольного возраста педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой. Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДОО и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Исходя из новых санитарно-эпидемиологических требований в ДОО в 2023 – 2024 учебном году организованы мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций (COVID-19), в предэпидемиологический период, был обеспечен охват профилактическими прививками против гриппа, работников образовательной организации и детей дошкольного возраста чуть более 85%.

На 2023-2024 учебный год разработан план профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции с целью сохранения здоровья сотрудников и воспитанников детского сада, сезонного роста заболеваемости гриппом и иными ОРВИ.

Рост заболеваемости в 2023г. объясняется тем, что увеличилось количество детей в группах раннего возраста. Вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Содержание и организация образовательной деятельности, и подготовка обучающихся.

Планирование и организация образовательной деятельности ведётся на основе образовательных программ учреждения, разработанных в соответствии с рекомендациями ФОПДО (Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Малиновский д/с») и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи). Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности, программы разработаны методическим советом учреждения, принимаются педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОО. Так же планирование и организация образовательной деятельности планируется с учетом этих программ. Программы ДОО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим друг друга образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа, направленная на приобщение детей к русскому народному творчеству.

ОП и АОП отвечают современным требованиям, обеспечивают развитие способностей и появление дошкольных компетентностей у детей, реализуется во всех возрастных группах (АОП в группах комбинированной направленности). Содержание программ эффективно интегрируется с содержанием парциальных программ, реализуемых

педагогами на группах, для развития творческих способностей детей: «Театр-творчество-дети», «Художественный труд», «Радость творчества», а также программами физкультурно-оздоровительной направленности: «Здоровячок», «Юный эколог» (автор С. Н. Николаева), за счет чего решаются проблемы комплексного развития.

Также в образовательном процессе реализуются тематические программы и проекты по фитбол-гимнастике «Расту здоровым», хатха-йоге «Маленькие йоги» которые составлены на основании авторских и модифицированных программ, утверждены на педагогическом совете.

Образовательная программа МАДОУ «Малиновский д/с» имеет дидактическое (на 75%) и методическое (на 87%) обеспечение. Стандартный учебно-методический комплект обогащается самостоятельными творческими разработками воспитателей, которые предъявляются на заседаниях педагогического совета, а также на районных научно-практических конференциях, семинарах и районных методических объединениях.

Ценностное отношение к личности ребенка, эмоционально комфортная среда в группах обеспечивается личностно-ориентированной моделью взаимодействия взрослого с детьми. Сотрудничество взрослого с ребенком и детей друг с другом проходит на занятиях, где осуществляется работа в малых группах, по подгруппам, парами. В совместной деятельности сотрудничество формируется при организации форм детского творческого экспериментирования и в проектной деятельности.

Интеграция деятельности всех существующих в МАДОУ «Малиновский д/с» служб (психолого-педагогической, коррекционной, физкультурно-оздоровительной), направленной на обеспечение физического и психического здоровья дошкольников, развитию творческо-эстетических способностей.

Обучение детей на основе специфических детских видов деятельности (игра, драматическая, изобразительная деятельность, лепка, конструирование, музыка).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

общий объем непосредственно образовательной деятельности;

продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);

перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;

образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- *принцип интеграции*: образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это *принцип комплексно-тематического планирования*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе

темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашем детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели.

В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более грамотно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

- *принцип взаимодействия с семьей*: принцип ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Краски осени», «Новогодняя фантазия», «Дидактические игры в развитии речи», выставки атрибутов для сюжетно-ролевой игры, развивающие центры и т.д.).

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети (конкурс «Мастерим из природного материала», «Новогодняя открытка», «Берегись автомобиля», «Мячи бывают разные» и др.) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда, на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Психолого–педагогическое сопровождение

МАДОУ «Малиновский д/с» является звеном муниципальной системы УО администрации Ачинского района, основной целью которого является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, осуществление необходимой коррекции недостатков, оказание консультативно-методической помощи родителям. Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. В текущем учебном году в детском саду функционирует 8 групп, 2 –общеразвивающей направленности, 6 – комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Предельная наполняемость групп определена в соответствии с нормами СанПиН 2.4.90.45-13, исходя из расчёта группы по площади, а также нормами комплектования детей в группах с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОУ есть дети с ОВЗ – дети с тяжелым недоразвитием речи (ТНР). Зачисление в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. На домашнем обучении находится один ребенок инвалид.

Психолого–педагогическое сопровождение включает систему мероприятий, таких как: психопрофилактический режим, развивающие программы, оздоровительные и здоровье укрепляющие процедуры, консультативная работа с родителями.

Педагогом-психологом МАДОУ «Малиновский д/с» введена практика обеспечения в учреждении психологической безопасности. Для этого помимо системы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», психолог ведет мониторинг по нескольким направлениям: психологический климат в группе (через социометрии, наблюдения, беседы с воспитанниками и их родителями);

Для детей «группы риска» разрабатываются индивидуальные маршруты развития (адаптированные программы и программы сопровождения).

В группах комбинированной направленности в основу работы положена основная образовательная программа и адаптированная Программа для детей с ОВЗ, разработанная на основе дополнительных программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» Т. Филичевой, Г. Чиркиной, Т. Тумановой; «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Также идёт работа над включением в образовательный процесс всех специалистов МАДОУ «Малиновский д/с», что привело к практике их взаимодействия с целью достижения максимальной эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми. Специалисты, занимающиеся данной работой, имеют авторские методические разработки, включающие тематическое планирование, циклы занятий и др. Интеграция программ привела к уменьшению объема учебной нагрузки (по количеству занятий в неделю: 12 занятий в подготовительной к школе группе, 11 занятий в старшей группе).

Основные формы работы с родителями

Интерес и желание родителей участвовать в жизни образовательного учреждения за последние годы стремительно возрос. Родители воспитанников заинтересованы в создании условий, обеспечивающих образовательные потребности субъектов. Изучение «заказа» и потребностей родителей, позволило определить направления взаимодействия

МАДОУ «Малиновский д/с» и семьи:

- создание партнерских отношений для достижения целей воспитания личности ребенка;
- создание родительского сообщества;
- формирование педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие с родителями достигается за счет включения родителей как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и учреждения.

Традиционные «родительские уголки» в пространстве МАДОУ «Малиновский д/с» трансформированы в информационное «поле», которое наполняется необходимой информацией с точки зрения воспитателя, детей и их родителей.

МАДОУ «Малиновский д/с» активизирует свою работу через сайт. В текущем учебном году произошло усовершенствование системы взаимодействия специалистов, детей и родителей за счет совместной продуктивной деятельности. В 2015 году создан консультативный пункт с целью взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и обучения дошкольников, работа которого в этом году направлена на реализацию национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» .

В течение года в МАДОУ «Малиновский д/с» проведены следующие мероприятия с участием родителей воспитанников:

- Родительское собрание в младшей группе «Смешарики»
- Творческий конкурс «Письмо деду Морозу»;
- Благоустройство территорий участков групп;
- Первое родительское собрание в группе «Радуга»;
- Родительское собрание в группе «Ягодки»;
- Проект «Папа, мама, я – читающая семья»;
- Краевой семейный финансовый фестиваль;
- Семейная конкурсно - игровая программа в библиотеке;
- Конкурс поделок «Тыквенные фантазии»;
- Акция «Подари книгу детскому саду»;
- Познавательная игра «Поле чудес»;
- Мероприятия посвященные Дню матери;
- Шоу видеороликов "Видели видео?";
- Мероприятия по теме "Единый урок по безопасности в сети Интернет";
- В группе раннего возраста «Ягодка», родительское собрание на тему: «Предновогодние хлопоты»;
- Спортивно- образовательный праздник "Здоровая семья - здоровая нация";
- Развлекательное мероприятие «Моя дружная спортивная семья» в группе «Солнышко»;
- Представление по мотивам сказки «Глупый мышонок» к 8 марта;
- Проект «Счастливый, семейный выходной день» в группе «Смешарики»;
- Весенний калейдоскоп;
- Изменение названия родительского клуба путём онлайн - голосования родителей воспитанников.

10. Оценка материально- технической базы

Здание МАДОУ «Малиновский д/с» построено по типовому проекту и представляет собой двухэтажное панельное здание. В шести группах имеются игровые и спальные, приемные помещения, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, буфетные; две группы без спален, в них оборудованы трёх-ярусные выкатные кровати; в двух группах имеются отдельные столовые и отдельные туалетные комнаты для девочек и мальчиков. Эти условия соответствуют санитарным требованиям содержания детей в дошкольном учреждении.

С целью преобразования предметно-пространственной среды МАДОУ «Малиновский д/с»

педагоги под руководством старшего воспитателя разработали и провели конкурс организации предметно-развивающей среды, результатом которого стало организация группового и внегруппового пространства в соответствии с образовательными областями, отвечающего следующим принципам:

- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности-динамичности среды;

- комплексирования и гибкого зонирования;
- закрытости-открытости;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- эмоциогенности среды;
- этапности и учета возрастных особенностей детей.

В МАДОУ «Малиновский д/с» созданы материально-технические условия, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников. Организована предметно-пространственная развивающая среда, все компоненты которой соответствуют реализуемой образовательной программе. Групповые и внегрупповые помещения детского сада соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям, содержат социокультурные, природные и предметные средства, обеспечивающие разностороннее развитие детей в соответствии с возрастными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда предполагает вариативность, что обеспечивается на содержательно-педагогическом, проектно-дизайнерском уровнях. Созданы мастерские и центры внегруппового пространства: «Русская изба», «Центр психологической разгрузки», и др.

Групповая среда включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В группах оборудованы: физкультурно-игровые, предметно-игровые, музыкально-театральные зоны, детские библиотеки, игротеки, и др. Все это обеспечивает самостоятельную деятельность детей по интересам и создает возможности для необходимого детского уединения. Развивающие предметные среды обладают релаксирующим воздействием на личность ребенка. Дети имеют возможность самостоятельно участвовать в преобразовании среды: имеются в достаточном количестве легко трансформируемые, ширмы-передвижки, переносное игровое оборудование и др. Все групповые помещения детского сада, музыкальный зал, тренажёрный кабинет, «Русская изба» и др., освоены детьми, они хорошо ориентируются в них.

В МАДОУ оборудованы:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- комната-музей «Русская изба»
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор
- спортивная площадка (территория)
- игровые детские площадки (территория)

Изменение структурных и функциональных характеристик территории МАДОУ «Малиновский д/с» осуществлялось планомерно с целью преодоления традиционных стереотипов оформления, для предоставления воспитанникам возможности реализовать представление о своем жизненном пространстве, с которым он себя идентифицирует.

Развивающее пространство территории МАДОУ «Малиновский д/с» включает в себя следующие компоненты: природный; познавательно-игровой; театрально-развлекательный и исследовательско-экспериментальный, в его основе положены принципы, предложенные известными отечественными авторами концепций предметно-пространственной среды (В. А. Петровский, Л. П. Стрелкова, Л. М.), а именно комфортности, активности, актуализации потребности детей в движении, общении, практическом познании и преобразовании окружающего мира, главный акцент сделан на защищающей и оберегающей функции предметно-пространственной среды, на

реализации потребности ребенка в движении, общении-уединении, в экспериментально-практическом познании окружающего мира.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к МАДОУ «Малиновский д/с» территории.

Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. 2 раза в течение учебного года проводятся тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса, результаты тренировок фиксируются в журнал и видеоархив. Коллектив МАДОУ «Малиновский д/с» ведет работу по изучению правил дорожного движения с детьми. Составлен план работы, включающей экскурсию по посёлку, встречи с инспектором ГИБДД, викторины и дидактические игры. В ДОУ имеется кабинет «Детской безопасности».

Для сотрудников МАДОУ «Малиновский д/с» регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В результате планомерной работы сократились случаи травматизма детей по вине воспитателей: % детей, получивших травмы за последний год, составляет 0 %.

Медицинскими работниками ведется контроль за качеством питания детей в МАДОУ «Малиновский д/с». Введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям. С воспитанниками проводится профилактическая работа по образовательно-оздоровительной программе «Разговор о правильном питании».

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2023 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФОП ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

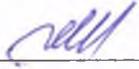
II ЧАСТЬ – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме обучения на дому	1 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человека/ 99,2%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек 99,2%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%

5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 18,2%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,9 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35,3%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29,4%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 64,7%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 52,9%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82,4%
8.1	Высшая	8 человек/ 47%
8.2	Первая	35,3 человек/
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	До 5 лет	2 человека/ 11,8%
9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11,8%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,6%

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88,2%
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,4 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел
15.3	Учителя-логопеда	1 чел
15.4	ПДО	0 чел
15.5	Учителя-дефектолога	1 чел
15.6	Педагога-психолога	1 чел
16	Инфраструктура	0 чел
16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 кв. м
16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
16.3	Наличие физкультурного зала	79,0 м. кв.
16.4	Наличие музыкального зала	85,5 м. кв
16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8 шт./1020 м. кв.

Заведующий МАДОУ «Малиновский д/с»

 Н.А.Живица