

**План мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Малиновский детский сад»  
на 2021-2025 годы**

№	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	март-август 2021	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.	Заведующий, старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				

2.1.	<p>Определение статуса ребенка.</p> <p>Оформление картотеки детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОУ.</p>	<p>1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ.</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p>	Ежегодно	<p>Создание картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.</p>
2.2.	<p>Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения.</p>	<p>1. Организация семинара «Социализация инвалидов в обществе».</p>	В течение года		Заведующая
2.3.	<p>Организация и проведение мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов (03.12.20-)</p>	<p>1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.</p>	Ежегодно		<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2.4.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с</p>	<p>1. Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ.</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские</p>	В течение учебного года	<p>1. Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ.</p> <p>2. Изучение основных международных</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>

	инвалидностью и детям с ОВЗ. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности	собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ. 4. Проведение «Уроков доброты»		документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты»	
<b>3</b>	<b>Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	2022-2023г.	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Старший воспитатель специалисты
3.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, ОВЗ.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Воспитатели Медицинская сестра

3.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Сбор материалов для обобщения опыта.	Ежегодно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации	Старший воспитатель
<b>4</b>	<b>Кадровое обеспечение инклюзивного образования</b>				
4.1	Участие педагогов в семинарах, ГМО, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного процесса.	1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	ежегодно	Документы об участии	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Старший воспитатель
<b>5</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
5.1	Реализация мероприятий по созданию универсальной РППС в ДОУ	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	В течение учебного года. Ежегодно		Заведующий Старший воспитатель
<b>6</b>	<b>Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	март 2023	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
6.2.	Проведение	Организация дискуссий, «круглых	В течение	100% охват педагогов и	Старший

	дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования	года	родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	воспитатель Воспитатели
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>				
7.1.	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование поручней знаками «Начало спуска», «Начало подъема»</li> <li>2. Выделение маршрута инвалида светоотражающими полосками.</li> <li>3. Оборудование доступности санитарно-гигиенических помещений.</li> <li>4. Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к ДОУ с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</li> </ol>	До 2026г.		Заведующая