



Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Малиновский д/с»
И.И. Малиновка
«31» 08 2023г.

Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Малиновский детский сад»
на 2023 – 2024 учебный год

п. Малиновка

2023г.

Содержание плана работы

I. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МАДОУ «Малиновский д/с» за 2022-2023 учебный год

II. Организация работы с кадрами

- 2.1. Примерный план прохождения курсов повышения квалификации.
- 2.2. План аттестации педагогов.
- 2.3. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

III. Организационно-методическая работа

- 3.1. Тематический контроль.
- 3.2. Оперативный контроль.
- 3.3. Педагогические советы.
- 3.4. Смотры, выставки, конкурсы.
- 3.5. Работа в методическом кабинете.
- 3.6. Мониторинг образовательного процесса.

IV. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

- 4.1. Организация работы с родителями.
- 4.2. Организация работы со школой.
- 4.3. Организация работы психологической службы.
- 4.4. Административно-хозяйственная работа.

V. Организация непосредственно-образовательной деятельности

- 5.1. Пояснительная записка к учебному плану непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год в МАДОУ «Малиновский д/с»
- 5.2. Учебный план МАДОУ «Малиновский д/с» на 2023-2024 учебный год.
- 5.3. Непосредственно-образовательная деятельности МАДОУ «Малиновский д/с» на 2023-2024 учебный год.

Г раздел: Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МАДОУ «Малиновский д/с» за 2022-2023 учебный год

Этапы развития дошкольной образовательной организации:

Создана в 1975 году. За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. До 2000 года был ведомственным совхоза «Малиновский».

Этап 2. С 2004 года относился к ведомству Малиновского сельского совета.

Этап 3. С 2009 года передан в управление образования Администрации Ачинского района.

Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, имеет центральное отопление и водоотведение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру и включает в себя прогулочные участки для каждой группы, тематические игровые зоны, огород и др.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная.

В МАДОУ «Малиновский д/с» функционирует 8 групп для детей с 1,5 года до 8 -ми лет. Количество воспитанников – 138 детей.

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами – 20 человек, среди них воспитатели - 15, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре-1, учитель – логопед-1, учитель – дефектолог-1 (совмещение), педагог – психолог-1, старший воспитатель-1.

- детский сад на 96,4% обеспечен педагогическими кадрами.

- 30% педагогического коллектива имеет высшее образование, из них 25% - педагогическое.

- 5% имеют неоконченное высшее педагогическое образование.

- 65% педагогического коллектива имеют среднее специальное образование.

- 5 % имеют неоконченное среднее педагогическое образование.

-30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 60% - педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5% - имеют соответствие занимаемой должности, 5% - педагогов не имеет КК.

Имеют награды Федерального и ведомственного значения 29 сотрудников Учреждения.

Разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Малиновский д/с», адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Педагогический коллектив представляют:

№ п/п	Ф.И.О сотрудников	Дата рождения	Образование	Должность \квалификационная категория
1	Абрахимова Роза Минзакиевна	20.01.1964	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 28.06.2010	Воспитатель I КК Протокол № 6 от 24.12.2020г.
2	Батюта Татьяна Олеговна	13.04.1984	г. Москва Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия, присуждена степень бакалавра психологии по направлению «Психология» 29.01.2008; «Московский институт современного академического образования» Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 10.06.2016; Профессиональная переподготовка по программе «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» 10.05.2019	Музыкальный руководитель I КК Протокол № 1 от 25.02.2021г.
3	Ермолаева Елена Викторовна	27.08.1982	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» Профессиональная переподготовка (воспитатель детей дошкольного возраста) 2017г.	Воспитатель I КК Протокол № 3 от 30.04.2020г.
5	Шахраманова Мария Александровна	12.11.1996	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Преподавание в начальных классах», 23.06.2017г.	Воспитатель С.З.Д. 26.05.2023г.
4	Кучешева Юлия Ивановна	26.06.1973	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 19.06.1992	Воспитатель I КК Протокол № 4 от 26.10.2017г.
5	Кукузова Елена Сергеевна	12.05.1985	Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж «Профессиональное обучение» 06.03.2008; г. Новосибирск Сибирский университет потребительской кооперации «Маркетолог» 22.02.2010; КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 19.01.2017	Воспитатель I КК Протокол № 3 от 25.04.2019г.
6	Марченко Валентина Анатольевна	14.11.1984	ГОУСПО «Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж» «Педагог профессионального обучения» 25.06.2008; ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева «Педагогическое образование» 22.06.2016	Воспитатель I КК Протокол № 6 от 27.12.2018г.
7	Рожина Наталья Викторовна	27.08.1977	ГОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Учитель начальных классов, педагог-психолог» 30.05.2008	Педагог-психолог Высшая КК Протокол №2 от 28.03.2019г. Учитель – дефектолог не имеет КК
8	Смитюх Наталья Николаевна	12.06.1962	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 29.06.1981	Воспитатель I КК Протокол № 2 от 30.03.2023г.

9	Струговец Марина Алексеевна	04.07.1970	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 03.07.2009	Воспитатель Высшая КК Протокол № 5 от 24.11.2022г.
10	Ускова Ольга Сергеевна	12.08.1958	Абаканский государственный педагогический институт «Педагогика и психология» 26.06.1991; Красноярский институт усовершенствования учителей «Теория и методика логопедической работы в дошкольных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи» 29.11.1992	Учитель - логопед Высшая КК Протокол № 6 от 24.12.2020г.
11	Федорова Наталья Валерьевна	01.07.1969	Ачинское педагогическое училище «Воспитатель дошкольных учреждений» 03.01.1989; Профессиональная переподготовка ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Педагог, тренер-инструктор по физической культуре в образовательных организациях» 30.05.2016	Инструктор по физической культуре Высшая КК 27.03.2019
12	Шалагинова Светлана Ивановна	18.09.1981	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 28.06.2010	Воспитатель I КК Протокол №2 от 27.03.2019
13	Шмакова Елена Петровна	25.12.1976	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка» 28.06.2010	Воспитатель ВВ КК Протокол № 6 от 22.12.2022г.
14	Авраменко Ирина Викторовна	09.12.1974	ЛПИ филиал КГУ «Педагогика и методика начального образования» 21.06.2002; Профессиональная переподготовка ККИПК «Педагогика и психология детей дошкольного возраста» 01.03.2009	Старший воспитатель I КК Протокол № 3 от 26.12.2019г.
15	Гарина Светлана Леонидовна	06.02.1971	ФГОУ СПО «Ачинский сельскохозяйственный техникум», специальность «Экономика и бухгалтерский учет», квалификация – бухгалтер, 01.06.2007; Профессиональная переподготовка АНО «Академия Дополнительного Профессионального Образования» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 08.06.2016	Воспитатель I КК Протокол № 1 от 21.03.2023г.
16	Дружинина Катерина Владимировна	28.07.1992	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста», 26.06.2020	Воспитатель I КК Протокол № 2 от 28.04.2022г.
17	Кузнецова Мария Владимировна	26.08.1992	Обучается на 1 курсе специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по заочной форме в КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Воспитатель С.З.Д. 26.05.2023г
18	Золотарева Наталья Александровна	27.12.1982	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж», «Воспитатель детей дошкольного возраста», 22.06.2016г.	Воспитатель - I КК 28.10.2021г.

Организация воспитательно - образовательного процесса:

В течение 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив работал над поставленной целью «Совершенствовать систему планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и над решением следующих задач:

- создавать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников;
- совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Важным направлением деятельности в учебном году являлась профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика детской безопасности в быту и природе.

Так же работа была направлена на привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс как полноправных партнеров: детско-родительские конкурсы и проектная деятельность.

С целью выявления отношения родителей к организации деятельности детей в детском саду в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты следующие:

- 91% родителей признают компетентность воспитателей нашей дошкольной организации;
- 90% родителей полностью довольны организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Уровень психологической готовности к школе (в том числе детей с ОВЗ):

Уровень	2021-2022 уч. г.
	32 выпускника
Готов	91%
Условно готов	9%
Не готов	0%

Ближайшие перспективы развития детского сада:

На основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи были выполнены.

Методическая служба планирует работу по методической теме: «Развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности».

На установочном педагогическом совете, который прошел 31.08.2023г. единогласно была принята годовая цель и задачи на новый учебный год.

Цель годового плана на 2023-2024 учебный год: «Поиск и апробация эффективных форм, методов, условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств

детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ, для формирования у них предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья в соответствии с ФОП дошкольного образования»

Годовые задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования в 2023/2024уч.г.
2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования:
 - психолого-педагогических;
 - кадровых;
 - материально-технических;
 - финансовых;
 - предметно-пространственной среды ДОО.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.

Цель программы развития: - Создание образовательных, развивающих и здоровьесформирующих условий в Учреждении, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

II раздел: Организация работы с кадрами

1.1. Примерный план прохождения курсов повышения квалификации на второе полугодие 2023 г.

Образовательная программа	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность

1.2. План аттестации педагогов

МАДОУ «Малиновский д/с» в 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Форма аттестации	Имеющаяся квалификационная категория	Дата предыдущей аттестации	Заявленная квалификационная категория	Предполагаемый срок аттестации
1	Марченко Валентина Анатольевна	Воспитатель	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	Первая	27.12.2018	Высшая	Ноябрь 2022
2	Федорова Наталья Валерьевна	Инструктор по физической культуре	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	Высшая	28.12.2017	Высшая	Декабрь 2022
3	Беспалко Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	Высшая	01.03.2018	Высшая	Март 2023
4	Кукукозова Елена Сергеевна	Воспитатель	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	Первая	С.З.Д. 26.03.2021	Высшая	Апрель 2023

Работа с педагогами по аттестации

Содержание	Срок	Ответственный
Ознакомление педагогов с Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Старший воспитатель
Методическая помощь педагогам, проходящим аттестацию в подготовке и оформлении документов, необходимых для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
Оснащение необходимой научно-педагогической и методической литературой аттестуемых педагогов	По запросам аттестуемых	Старший воспитатель

	педагогов	
Консультация «Порядок проведения аттестации педагогических работников»	Май	Старший воспитатель

2.3. Консультации, семинары, круглые столы и т.д.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Индивидуальное консультирование специалистами педагогов по итогам первичной диагностики	Специалисты	Сентябрь, май
Консультация для педагогов «Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда» Семинар - практикум для родителей «Как наши пальцы помогают нам говорить»	Учитель – логопед	Сентябрь
Консультация для педагогов «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» Консультация для родителей «Форма одежды на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель	
Групповое собрание «Психическое развитие детей 4-5ти лет» Групповое собрание «Психическое развитие детей 3-4х лет» Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе», для воспитателей групп раннего возраста	Педагог – психолог	
Консультация для педагогов «Духовно – нравственное воспитание через приобщение детей к русской народной культуре»	Старший воспитатель	
Консультация для родителей "Детский фитнес- путь к здоровью" Оформление памятки- передвижки "Детский фитнес" Оформление памятки "Детский фитнес" оформление памятки для педагогов	Инструктор по физической культуре	
Консультация для родителей «Правила поведения на утренниках»	Музыкальный руководитель	
Памятка для родителей «Спортивная форма на физкультурном занятии» Оформление памятки для педагогов «Спортивная форма на физкультурном занятии» Консультация для педагогов «Физкультминутки и их место в режиме дня»	Инструктор по физической культуре	
Групповое собрание «Психическое развитие детей 5-6ти лет» Групповое собрание «Психологическая готовность к школе» Психологический тренинг для педагогов на сплочение коллектива «Образование Галактики»	Педагог – психолог	
Консультация для педагогов «Приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовнонравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества и формирование на их базе стержневой основы личности»	Старший воспитатель	
Консультация для педагогов «Средства развития мелкой моторики рук у детей с	Учитель – логопед	

нарушением речи» Круглый стол для родителей «Как и что читать детям»		
Консультация для педагогов « Роль ведущего на утренниках» Консультация для родителей «Волшебная сила музыки»	Музыкальный руководитель	Ноябрь
Консультация для родителей "Прыжки через скакалку" Тренинг для педагогов Здоровье Сберегающие технологии в ДОУ	Инструктор по физической культуре	
Игровая встреча для детей подготовительных групп «День психолога»	Педагог – психолог	
Консультация для педагогов «Воспитание любви к истории и культуре малой Родины»	Старший воспитатель	
Логопедический час «Развитие фонематического восприятия у детей раннего дошкольного возраста» Консультация для педагогов «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Учитель – логопед	
Мастер класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» Консультация для родителей «Новый год у ворот»	Музыкальный руководитель	
Консультация для родителей «О пользе прогулок на свежем воздухе» Консультация для педагогов «Подвижные и спортивные игры на прогулке »	Инструктор по физической культуре	
Педагогический час «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»	Старший воспитатель	
Новогодний тренинг для педагогов «Волшебный подарок себе»	Педагог – психолог	
Консультация для педагогов «Музыкально - дидактические игры» Консультация для родителей«Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»	Музыкальный руководитель	
Консультация для родителей «Закаливание, как мощное оздоровительное средство» Консультация для педагогов «Закаливание, как мощное оздоровительное средство»	Инструктор по физической культуре	
Педагогический час Социально-игровая сюжетика обуславливает сценарно-игровую технологию как условие их педагогического использования	Старший воспитатель	Февраль
Психологический тренинг для педагогов «Полюби себя»	Педагог – психолог	
Логопедический час «Обучение грамоте детей дошкольников» Консультация для педагогов «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Учитель – логопед	
Консультация для педагогов «Влияние музыки на физическое развитие» Консультация для родителей «Польза пения детей»	Музыкальный руководитель	
Анкетирование педагогов «ФГОС ДО в условиях современной социокультурной ситуации»	Старший воспитатель	
Совместное мероприятие «Олимпийские чемпионы», "Зимняя олимпиада"	Инструктор по физической культуре	

Собрание для родителей «Кризис 3х лет» Собрание для родителей «Кризис 7 лет» Психологическая акция «Я желаю своим родителям», для старших дошкольников	Педагог - психолог	
Консультация для педагогов «Фольклорное богатство народа – это его духовное богатство. Произведения устного народного творчества»	Старший воспитатель	Март
Семинар-практикум для педагогов «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог	
Логопедический час «Занятия с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по развитию речи» Консультация для родителей «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	Учитель – логопед	
Консультация для родителей «Поем вместе с мамой»	Музыкальный руководитель	
Консультация для родителей «Играйте с детьми дома» Оформление информации «Подвижные игры на прогулке»	Инструктор по физической культуре	
Информация на стенд «Игры с мячом» Семинар – практикум для педагогов «Су-джок терапия», оформление папки передвижки «Су-джок терапия»	Инструктор по физической культуре	Апрель
Консультация для педагогов «Творческое развитие детей» Консультация для родителей «Условия для музыкального развития в семье»	Музыкальный руководитель	
Проведение мастер-класса «Игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков» Консультация для родителей «Скоро в школу»	Учитель – логопед	
Игровая встреча «Космос» для детей подготовительных групп Собрание для родителей «Сенсорное развитие детей I младшей группы» Семинар-практикум для педагогов «Снятие психоэмоционального напряжения»	Педагог – психолог	
Открытые просмотры Организацию ОД Итоговые мероприятия групп (ОД, досуг) по реализации задачи «Приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи»	Старший воспитатель	
Консультация для педагогов Социальная ситуация развития – это соотношение внешних условий, воздействующих на ребенка, и его внутреннее отношение к этим условиям	Старший воспитатель	Май
Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга воспитанников	Специалисты, председатель ПМПк	
Консультация для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» Консультация для родителей «Рисуем музыку»	Музыкальный руководитель	
Информация на стенд о физическом развитии и физической подготовленности детей	Инструктор по физической	

(все возраста) Консультация для педагогов «Закаливание детей летом». Оборудование тропы здоровья	культуре	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

III раздел: Организационно-методическая работа

3.1. Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Готовность детского сада к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, методический совет
Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, методический совет, педагоги
Система и методика организации исследовательских проектов в целостном образовательном процессе	Декабрь-февраль	Старший воспитатель, методический совет
Физического развития детей в режиме дня	Март-май	Старший воспитатель, методический совет

3.2. Оперативный контроль

Содержание	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп и готовность к новому учебному году; - Контроль за реализацией программ педагогов. - Организация работы по самообразованию; - Проведение стартового мониторинга; - Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности; - Контроль за ведением документации педагогов. 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил внутреннего распорядка; - Организация и проведение утренней и гимнастики после дневного сна; - Оборудование и оснащение уголков для дежурства детей; - Разнообразная детская деятельность на прогулке и состояние выносного материала; 	Октябрь

- Предметно-пространственная среда в группах.	
- Состояние документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса; - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи; - Двигательная активность в режиме дня; - Анализ использования времени для игр во всех возрастных группах; - Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями).	Ноябрь
- Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек; - Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; - Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках (лыжах) и др.; - Выполнение раздела программы «Познавательное развитие детей»; Система работы с детьми в преддверии праздников новогодней елки.	Декабрь
- Итоги выполнения решений педсовета; - Организация работы дежурных в уголке природы, его оснащение; - Создание условий в группах для детского экспериментирования; - Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке; - Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе.	Январь
- Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона; - Система обучения детей рассказыванию в соответствии с требованиями программы; - Организация и планирование индивидуальной работы с детьми; - Результаты самообразования педагогов.	Февраль
- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке; - Обучение грамоте детей подготовительной к школе группы; - Применение дидактических игр в образовательном процессе в соответствии с возрастом.	Март
- Соблюдение санэпигрежима; - Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом; - Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД; - Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	Апрель
- Проведение итогового мониторинга; - Анализ планирования образовательного процесса; - Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром; - Результаты работы по формированию у детей навыков по самообслуживанию; - Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.	Май
- Контроль за аттестацией педагогических работников (по графику).	В течении года

3.3. Педагогические советы

№ п/п	Тематика	Срок проведения	Ответственные
1	<p>Педагогический совет № 1: «Установочный», тема «Система организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность ДОО к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - Итоги летнего оздоровления; - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДОО на учебный год. - Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения; - Утвердить режим дня, расписание НОД, календарно-тематическое планирование; - Выступление старшего воспитателя на тему «Обновление образовательного процесса с учетом ФОП ДО»; - Обсуждение и утверждение форм планирования в ДОО во всех возрастных группах. - Выступление воспитателей «Интеграция образовательных областей, как важное условие обновления образовательного процесса»; - Обсуждение способов реализации содержания образовательной программы через все виды детской деятельности. 	Август	Старший воспитатель, заведующий
2	<p>Педагогический совет № 2: «Оптимизация РППС ДОО с учетом образовательной программы и ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совета; - Выступление старшего воспитателя на тему «Создание РППС для разнообразной и игровой деятельности дошкольников с учетом возрастных особенностей детей, тематики образовательной деятельности и ФОП ДО»; - Организация просмотра презентаций «Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах», (воспитатели); - Подведение итогов смотра- конкурса: «Оборудование РППС в группе с учетом тематики образовательной деятельности» (воспитатели); - Проанализировать основные положения ФГОС Д, которые касаются психологически безопасной образовательной среды: задачи, аспекты создания, целевые ориентиры, достижение которых позволит ребенку создать психологически безопасную среду (педагог-психолог); - Принять проект решения. 	Ноябрь	Старший воспитатель, заведующий
3	Педагогический совет № 3: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольников».	Февраль	Старший

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совета; - Обсудить с воспитателями необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования (старший воспитатель); - Подведение итогов тематической проверки «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями»; - Обсудить значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения (педагог-психолог); - Смоделировать типичные конфликтные ситуации с родителями и предложить оптимальные варианты их решения (воспитатели); - Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями; - Принять проект решения. 		воспитатель
4	<p>Педагогический совет № 4: «Итоговый» по теме «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет о результатах выполнения решения предыдущего педсовета (заведующий); - Отчет о выполнении годового плана ДОО и реализация годовых задач (старший воспитатель); - Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год (медицинская сестра); - Результат анализа психологической готовности детей к обучению в школе (педагог-психолог); - Обсудить проект годового плана на новый учебный год (заведующий); - Обсудить и утвердить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО (воспитатели); 	Май	Старший воспитатель

3.4. Примерный план проведения смотров, выставок, конкурсов, праздников

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - Выставка «Дары осени»; - Праздничный концерт «День дошкольного работника»; - Всероссийский ПДДэс «Повторяй движение соблюдай правила» - Акция по пропаганде правил дорожного движения «Письмо водителю» (по группам). 	Сентябрь	Специалисты Воспитатели Все сотрудники ДОО
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс среди детей старшей и подготовительной группы «Умники и умницы»; - Развлечение «Здравствуй осень», вторые младшие группы; - Развлечение «Здравствуй осень золотая» (средняя группа); 	Октябрь	Специалисты Воспитатели

- Развлечение «Осенины» (старшие группы); - Развлечение «Осенний бал»; - Спортивный досуг «Веселые старты».		
- Мероприятия, посвященные Дню матери (по группам); - День спорта «Веселая эстафета» (взрослые - дети).	Ноябрь	Специалисты Воспитатели
- Смотр-конкурс «Елочная игрушка» (шары и гирлянды); - Спортивное развлечение «Два Мороза», старшая подготовительная группы; - Районные конкурсы поделок к Новому году; - Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Декабрь	Специалисты Воспитатели
- Рождественская неделя в ДОУ; - Зимние забавы на свежем воздухе; - В рамках клуба «Ты не один» семейный спортивно – музыкальный конкурс «Домашний очаг»; - Развлечение «Коляда, коляда, отворяйте ворота»; - Смотр-конкурс «Лучший зимний участок».	Январь	Специалисты Воспитатели
- Оздоровительная прогулка в зимний лес «Белая сказка» (подготовительные группы); - Выставка рисунков «Они сражались за Родину» (по группам); - Праздник «День Защитника Отечества» (во всех возрастных группах).	Февраль	Специалисты Воспитатели
- Выставка рисунков «Дорогие наши мамы» (по группам); - Утренники, посвященные 8 марта (во всех возрастных группах); - Музыкально – спортивный праздник «Широкая Масленица».	Март	Специалисты Воспитатели
- Развлечение «День смеха»; - Развлечения «Весна красна!» (во всех возрастных группах); - Музыкально – спортивный праздник «Космический десант»; - Всероссийский День здоровья в ДОУ.	Апрель	Специалисты Воспитатели
- Праздник «День Победы» (подготовительные группы); - Экскурсия к памятнику «Мы помним, мы гордимся» (старшие группы); - Спортивный флэш-моб «День придет, нам радость принесет»; - Выпускной бал «До свидания, детский сад».	Май	Специалисты Воспитатели

3.5. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
- Готовимся к аттестации; - Помощь педагогам: в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп; - Обсуждение новинок методической литературы	Сентябрь	Старший воспитатель
- Организация работы по самообразованию молодых специалистов ДОУ;	Октябрь	Старший воспитатель

- Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ;		
- Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами; - Подбор материалов и методической литературы по познавательной-исследовательской деятельности и конструкторским умениям детей.	Ноябрь	Старший воспитатель, методический совет
- Создание картотеки игр по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста; - Подбор материалов по теме современные формы взаимодействия с родителями.	Декабрь	Воспитатели Кучешева Ю.И., Кукузова Е.С. Старший воспитатель, методический совет
- Представление материалов по организации исследовательских проектов	Январь	Старший воспитатель
- Оснащение книжных уголков в группах	Февраль	Методический совет
- Подбор материалов по ознакомлению детей с художественной литературой	Март	Старший воспитатель
- Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Апрель	Старший воспитатель
- Анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	Май	Старший воспитатель, специалисты

3.6. Мониторинг образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Уровень профессионального мастерства воспитателя	сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели
2	Результаты обследования детей в адаптационный период	октябрь	Воспитатели групп, специалисты
3	Анализ системы планирования работы с детьми в группах	май	Старший воспитатель
4	Анализ методической работы за год	май, июнь	Старший воспитатель

IV раздел: Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

4.1. Организация работы с родителями

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
- Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам первичной	Сентябрь	специалисты,

<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родительским активом, заседание Совета организации; - Участие в выставке «Осенняя радуга»; 		воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания в группах; - Спортивный праздник с родителями «Самая спортивная семья!» (подготовительные группы). 	Октябрь	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование родителей по итогам анализа адаптации детей младшей группы. 	Ноябрь	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в новогодних утренниках по возможности; - Оказание помощи в построении снежного городка на участках детского сада 	Декабрь	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания в группах; - Участие в «Зимней Олимпиаде»; - Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга детей. 	Январь	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Общее родительское собрание; - Участие в заседании ПМПк; - Участие в утренниках, посвященных 23 февраля. 	Февраль	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в утренниках, посвященных 8 марта (если закончится пандемия). 	Март	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Безопасный отдых в летний период»; - Родительские собрания в подготовительных группах «Готовность семьи к школе». 	Апрель	специалисты, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное консультирование родителей по итогам мониторинга; - Анкетирование «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»; - Родительские собрания в группах; - Проведение выпускных вечеров «До свидания, детский сад!». 	Май	специалисты, воспитатели

4.2. Организация работы со школой

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Круглый стол «Составление договора о совместной работе на 2022-2023 учебный год»	Август
2	Планирование плана совместной работы на предстоящий учебный год	Август-сентябрь

3	Круглый стол «Итоги адаптации первоклассников»	Ноябрь
4	Экскурсии в школу	Раз в квартал
5	Посещение учителями занятий детей подготовительных групп	Февраль
6	Посещение учителями родительских собраний	Апрель
7	Круглый стол «Характеристика будущих первоклассников»	Май

4.3. Организация работы психологической службы

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации возможностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Активизировать работу по подготовке детей к школе через создание условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.
- Повышать психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей. Формировать у педагогов способность к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в рамках ФГОС.
- Усилить деятельность, направленную на профилактику дезадаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
- Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социализации, развитии общения у детей дошкольного возраста, координировать работу с детьми ОВЗ.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
Аналитическая деятельность					
1.	Планирование работы	Сентябрь, май Сентябрь-ноябрь Май	Воспитанники, педагоги, родители, администрация	Старший воспитатель, воспитатели групп	Результаты мониторинга. Статистическая справка за отчетный период. Аналитический отчет о проделанной работе.
2.	Отчеты				
3.	Анализ психологической готовности детей к школьному обучению				
4.	Анализ адаптации детей к ДОУ				
5.	Анализ коррекционно-развивающей работы				
6.	Анализ консультационной работы				
7.	Анализ психопрофилактической работы				
8.	Анализ просветительской работы				
Диагностика					
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ	Сентябрь-октябрь (по мере поступления новых детей)	Вновь прибывшие дети	Воспитатели младших групп	Адаптационная карта. Отчет по результатам адаптационного процесса
2.	Диагностика готовности детей к школе. (<i>«Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.»</i>)	Сентябрь, апрель	Дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
3.	Диагностика познавательного развития детей. (<i>«Экспресс-</i>	Октябрь, май	Дети старших групп	Воспитатели старших групп	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы

	<i>диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)</i>				тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
4.	Индивидуальная диагностика воспитанников по запросу родителей	В течение года	Воспитанники детского сада	Воспитатели групп	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований.
5.	Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/ <i>сост. Н. Д. Денисова</i>	В течение года	Воспитанники детского сада	Воспитатели групп	Журнал учета диагностических обследований. Протоколы тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
6.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Август-сентябрь	Родители	Воспитатели групп	Отчет по результатам анкетирования
Коррекционно-развивающая деятельность					
1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	В течение учебного года	Дети всех возрастных групп	Воспитатели групп	Журнал учета групповых форм работы.
2.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе	В течение учебного года	Дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	
3.	Групповые занятия с детьми, нуждающихся в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	В течение учебного года	Дети старших групп	Воспитатели старших групп	
Просвещение					
1.	Собрание «Тренинг-игра «Педагоги и родители»	Сентябрь-октябрь	Родители, воспитатели I младшей группы, группы раннего	Воспитатели I младшей группы, группы раннего возраста	Журнал учета групповых форм работы

			возраста		
2.	Собрание «Психическое развитие детей 3-4х лет»	Сентябрь	Родители	Воспитатели II младшей группы	Журнал учета групповых форм работы
3.	Собрание «Психическое развитие детей 4-5ти лет»	Сентябрь	Родители	Воспитатели средней группы	Журнал учета групповых форм работы
4.	Собрание «Психическое развитие детей 5-6ти лет»	Октябрь	Родители	Воспитатели старших групп	Журнал учета групповых форм работы
5.	Собрание «Психологическая готовность к школе»	Октябрь	Родители	Воспитатели подготовительных групп	Журнал учета групповых форм работы
6.	Игровая встреча «День психолога»	22 ноября	Дети подготовительных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	Журнал учета групповых форм работы
7.	Собрание «Кризис 3х лет»	Февраль	Родители	Воспитатели I младшей группы	Журнал учета групповых форм работы
8.	Собрание «Кризис 7 лет»	Февраль	Родители	Воспитатели подготовительных групп	Журнал учета групповых форм работы
9.	Психологическая акция «Я желаю своим родителям»	Февраль	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	Журнал учета групповых форм работы
10.	Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Март	Педагоги	Учитель-логопед	Журнал учета групповых форм работы
11.	Игровая встреча «Космос»	12 апреля	Дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель	Журнал учета групповых форм работы
12.	Собрание «Сенсорное развитие детей I младшей группы»	Апрель	Родители	Воспитатели I младшей группы	Журнал учета групповых форм работы
13.	Собрания по запросу	В течение года	Родители	Воспитатели групп	Журнал учета групповых форм работы
14.	Стендовая информация в группах	В течение года	Родители	Старший воспитатель	Стенд

Профилактика					
1.	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации «Жили-были малыши»	Сентябрь-октябрь	Дети I младшей группы, группы раннего возраста	Воспитатели I младшей группы	Журнал учета групповых форм работы
2.	Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группе»	Сентябрь	Воспитатели I младшей группы, группы раннего возраста	Старший воспитатель	Журнал учета групповых форм работы
3.	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Образование Галактики»	Октябрь	Педагоги	Музыкальный руководитель	Журнал учета групповых форм работы
4.	Новогодний тренинг «Волшебный подарок себе»	Декабрь	Педагоги	Музыкальный руководитель	Журнал учета групповых форм работы
5.	Психологический тренинг «Полюби себя»	Январь	Педагоги	Музыкальный руководитель	Журнал учета групповых форм работы
6.	Общее собрание «Ребенок поступает в детский сад»	Апрель	Родители вновь поступающих детей	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели будущей младшей группы	Журнал учета групповых форм работы
7.	Семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения»	Май	Педагоги	Музыкальный руководитель	Журнал учета групповых форм работы
8.	Создание информационных уголков «Страничка психолога»	В течение года	Родители	Старший воспитатель	Стенд
Консультирование					
1.	Индивидуальные консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей	В течение года	Родители, педагоги	Старший воспитатель	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
2.	Групповые консультации по вопросам коррекции, развития, воспитания детей по запросу	В течение года	Педагоги	Старший воспитатель	Журнал учета групповых форм работы
Сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности					
1.	Игры на сплочение коллектива	В течение года	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	Журнал учета групповых форм работы

2.	Игры познавательного и творческого характера	В течение года			
3.	Беседа «Как внимание помогло победить»	В течение года			
4.	Игры на здоровьесбережение	В течение года			
Организационно-методическая и экспертная деятельность					
1.	ППк по результатам психологического обследования детей 6-7 лет	По плану работы ППк	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель	Председатель ППк	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. Протоколы по ППк
2.	ППк по результатам адаптации детей младших групп	По плану работы ППк			
3.	ППк по результатам психологического обследования детей ОВЗ	По плану работы ППк	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель	Председатель ППк	Заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования. Протоколы по ППк
4.	Внеплановые ППк	В течение года			
5.	Планирование деятельности, ведение отчётной документации	В течение года	Педагог-психолог	Старший воспитатель	Журнал по организационно-методической и экспертной работе
6.	Подготовка и обновление психологического инструментария	В течение года	Педагог-психолог	Заведующий, старший воспитатель	Журнал по организационно-методической и экспертной работе
7.	Составление аналитических справок, записок по итогам	В течение года	Педагоги, администрация	Старший воспитатель	Журнал по организационно-методической и экспертной

	диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам				работе
8.	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям	В течение года	Педагог-психолог	Старший воспитатель, воспитатели групп	Журнал по организационно-методической и экспертной работе
9.	Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для сайта ДОУ	В течение года	Родители	Старший воспитатель, воспитатели групп	Журнал по организационно-методической и экспертной работе
10.	Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий	В течение года	Педагог-психолог	Интернет-источники, периодические издания	Журнал по организационно-методической и экспертной работе
11.	Сопровождение воспитанников детского сада на мероприятия различного уровня	В течение года	Воспитанники, педагоги, родители	Старший воспитатель, воспитатели	Журнал по организационно-методической и экспертной работе

4.4. Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация для всех категорий работников по охране труда. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Заведующий Завхоз
Сантехнические работы	В течение года	Заведующий Завхоз
Озеленение территории, покраска оборудования на участках	Май	Заведующий Завхоз
Обрезка деревьев	В течение года	Заведующий Завхоз
Благоустройство территории детского сада, создание клумб, цветников	Весенне-летний период	Заведующий Завхоз
Закупка методических пособий, канцелярских товаров	В течение года	Заведующий Завхоз

Косметический ремонт детского сада	Июль	Заведующий Завхоз
------------------------------------	------	----------------------

V раздел. Организация непосредственно – образовательной деятельности

5.1. Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Малиновский д/с» на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют ' на основании:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 -Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- ФОП ДО

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений

5.2. Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Малиновский д/с»» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Малиновский детский сад».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 — ФЗ;

- СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

- ФОП ДО;
- ФГОС ДО;
- Уставом в МАДОУ «Малиновский д/с»;

Режим работы детского сада: С 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

5.3. Непосредственно-образовательная деятельность Примерный годовой календарный тематический план

Комплексно-тематическое планирование позволяет решать задачи, поставленные Программой через интеграцию различных видов деятельности.

В ДОО некоторые темы планируются на весь детский сад сроком реализации от недели до месяца, при этом у педагога есть возможность самостоятельно выбирать более узкие темы для изучения, организации проектов и т.д. в соответствии с основной темой сада, а также с учётом календарного плана воспитания.

Два раза в год в старших дошкольных группах допускаются темы недель по инициативе детской группы (дополнительные переходные недели).

Месяц	Основные цели и задачи периода	Итоговые мероприятия
Основная тема периода «Осень, осенние изменения в природе»		
Сентябрь	<p>Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представления о живой и неживой природе.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственным трудом людей осенью, воспитывать уважение к труду, рассказывать о сельском хозяйстве России и малой родины.</p>	Фольклорный праздник «Осенины» (Праздник урожая)
Основная тема периода «Россия, малая родина, наш поселок»		
Октябрь 1-3 недели	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация	Развлечение «Мы живём в России»

	(Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Воспитывать уважение к малой родине, желание больше узнать о родном городе (посёлке)	
Основная тема периода «В здоровом теле здоровый дух!»		
Октябрь 4 нед	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Осенняя неделя здоровья
Основная тема периода «Животные»		
Ноябрь 1-3 нед	Формировать представления детей об особенностях, значении и разнообразии животных. Воспитывать желание заботиться о животных, экологическое сознание, формировать речь в процессе знакомства детей с дикими и домашними животными.	Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» для детей младших групп
Основная тема периода «Мамочка любимая»		
Ноябрь 4 нед	Воспитывать трепетное уважительное отношение к маме, желание радовать её и помогать. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Музыкальный праздник «Мамочка любимая»
Основная тема периода «Безопасность, ПДД»		
Декабрь 1-2 нед	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.	Квест «Безопасная дорога»
Основная тема периода «Новый год»		
Декабрь	Способствовать формированию праздничной культуры у дошкольников,	Новогодний праздник

3-4 нед	знакомить с Российскими праздниками и их историей. Привлечь детей и родителей к оформлению сада и организации новогодних праздников.	
Основная тема периода «Зима, зимние изменения в природе»		
Январь	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомить с зимними видами спорта, формировать желание заниматься физической культурой в любое время года	Событие «Зимние олимпийские игры»
Основная тема периода «Профессии, труд людей»		
Февраль 1 нед	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Знакомить с людьми, прославившими Россию, выдающимися деятелями культуры, науки, медицины и т.д. Рассказать об открытиях и научном сообществе России, воспитывать гордость за страну.	Открытый день «Профессии»
Основная тема периода «Россия, День защитника Отечества»		
Февраль 2-3 нед	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства, расширять знания о Российской армии.	Праздник ко Дню защитника Отечества
Основная тема периода «Семья, наши бабушки и мамы»		
Февраль, 4 нед Март, 1 нед	Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям,	Праздник к 8 Марта, совместное чаепитие с мамами и бабушками

	потребность радовать близких добрыми делами.	
Основная тема периода «Народная культура и традиции»		
Март 2 нед	Знакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. Рассказывать о русской избе, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре.	Фольклорный праздник
Основная тема периода «Экология. Наша планета – Земля!»		
Март 3 нед	Формировать первоначальные представлений о творении мира, нашей Земли, расширять экологические знания, воспитывать у детей гуманное отношение к природе и чувство ответственности за все живое на нашей планете. Формировать представления о взаимосвязях в природе, навыки экономного отношения к природным ресурсам.	Совместная с родителями экологическая акция Праздник «День Земли!»
Основная тема периода «Театры России»		
Март 4 нед	Познакомить детей с историей возникновения театра и цирка, с различными видами театральных кукол. Познакомить детей с профессией актёр, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города, России, заслуженных артистах страны.	Театральное представление с участием детей старших групп
Основная тема периода «Детская литература, книги для детей»		
Апрель 1 нед	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Знакомить с произведениями поэтов и писателей России. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей.	Буккроссинг
Основная тема периода «Космос»		
Апрель 2 нед	Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения. Знакомить с достижениями	Развлечение «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»

	России в области освоения космоса.	
Основная тема периода «Весна, весенние изменения в природе»		
Апрель 3, 4 нед	Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.	Фольклорный праздник «Весна, веснянка»
Основная тема периода «День Победы»		
Май 1, 2 нед	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «Сияет солнце в День Победы!»
Основная тема периода «В здоровом теле здоровый дух»		
Май 3 нед	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Весенняя неделя здоровья
Основная тема периода «Миром правит доброта. Дружба»		
Май 4 нед	Воспитывать у детей положительных качества характера, способствовать сплочению коллектива, развитию навыков коммуникации, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Праздник дружбы. Выпускной бал

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	-	-	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓
	Социальные отношения (взаимодействия)	-	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и позитивные действия (экспериментирование)	-	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1
	Математические представления	-	1	1	1	1	1
	Окружающий мир	2	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед
	Природа	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед
Речевое развитие	Развитие понимания речи	2	1	-	-	-	-
	Развитие активной речи	2	1	-	-	-	-
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	-	1зан/2нед	1зан/нед из них Реч.раз.-2зан/мес	1зан/нед из них Реч.раз.-2зан/мес	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-			1зан/2нед	1
	Чтение художественной литературы	-	1зан/2нед	Об.гр.- 1зан/мес ЧХЛ-1зан/мес	Об.гр.- 1зан/мес ЧХЛ-1зан/мес	1зан/2нед	1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	-	1зан/нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	-	-	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед	1зан/2нед
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных	-	-	-	-	1зан/2нед	1зан/2нед

	материалов, в том числе природных, элементы оригами)						
	Изобразительная деятельность: лепка	-	1зан/2нед	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аплл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аплл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес	1зан/2нед	1зан/2нед
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-			1зан/2нед	1зан/2нед
	Конструктивная деятельность	-	1зан/2нед			1зан/2нед	1зан/2нед
	Музыкальная деятельность	-	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении.	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице.	1	1	1	1	1	1
Общее количество занятий в неделю		10	10	10	10	13	15

5.4. Календарный план воспитательной работы

Знакомство с праздниками и датами, представленными в календарном плане воспитания может проходить в различных форматах в зависимости от возраста детей: беседы, презентации, тематические дни, тематические недели, проектная деятельность и т.д. на выбор педагога.

Народные праздники «Масленица» и «Пасха» планируются по календарю

	Младшие дошкольные группы	Старшие дошкольные группы
Сентябрь	1 сентября – День знаний	
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны	
	8 сентября – Международный день распространения грамотности	
	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей	
	4 октября – День защиты животных	
	Третье воскресенье октября – День отца в России	
Ноябрь	4 ноября – День народного единства	

	Последнее воскресенье ноября – День матери в России	
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	
Декабрь		3 декабря – День неизвестного солдата
		5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России(торжественное принятие детей подготовительной группы в волонтёры)
		8 декабря – Международный день художника
		9 декабря – День Героев Отечества
		12 декабря – День Конституции Российской Федерации
		31 декабря – Новый год
Январь		14 января – Старый новый год
		Колядки, Рождество
		11 января – День заповедников и национальных парков России
		27 января – День снятия блокады Ленинграда
Февраль		8 февраля – День российской науки
		21 февраля – Международный день родного языка
		23 февраля – День защитника Отечества
Март		1 марта – День Авдотьи Весновки
		8 марта – Международный женский день
		18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
		20 марта – День Земли
		27 марта – Всемирный день театра
Апрель	1 апреля – день птиц	2 апреля – Международный день детской книги
		12 апреля – День космонавтики
		22 апреля – Международный день Земли

Май	1 мая – Праздник Весны и Труда	
	9 мая – День Победы	
		19 мая – День детских общественных организаций России
	24 мая – День славянской письменности и культуры	
Июнь	1 июня – День защиты детей	
		5 июня – Всемирный день окружающей среды
		6 июня – День русского языка
	12 июня – День России	
		Третье воскресенье июня – День медицинского работника
	22 июня – День памяти и скорби	
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	
	15 июля – Берегиня	
		23 июля – Всемирный день китов и дельфинов
Август		5 августа – Международный день светофора
		12 августа – День физкультурника
	19 августа – Яблочный спас	
	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	

Расписание занимательных дел по образовательной области
«художественно-эстетическое развитие» - музыкальная деятельность
на 2023-2024 учебный год

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Смешарики»	9.00-9.15				9.00-9.15
Средняя группа «Солнышко»		9.00-9.20		9.00-9.20	
Старшая группа «А» «Фантазеры»		9.30-9.50		9.30-9.50	Индивидуальна

					я работа
Старшая группа «Б «Почемучки»		10.10-10.35		10.10-10.35	Индивидуальная работа
Подготовительная группа «А» «Звездочки»	9.40-10.10		9.40-10.10		Индивидуальная работа
Подготовительная группа «Б» «Пчелки»	10.20-10.50		10.20-10.50		Индивидуальная работа

Расписание утренней гимнастики
2023 – 2024 учебный год

Время проведения	Возрастная группа
08.00 – 08.05	Младшая группа «Смешарики» <i>(музыкальный зал)</i>
08.08 – 08.16	Средняя группа «Солнышко»
08.16 – 08.26	Старшая группа А «Фантазёры» Старшая группа Б «Почемучки»
08.26 – 08.40	Подготовительная группа А «Звездочки» Подготовительная группа Б «Пчелки»

Расписание
непосредственно образовательной деятельности образовательная область «Физическое развитие»
2023 – 2024 учебный год.

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая «Смешарики»	10.30-10.45 <i>(улица)</i>	09.00-09.15		09.00-09.15	
Средняя «Солнышко»	09.00-09.20			10.30-10.45 <i>(улица)</i>	09.00-09.20
Старшая «А» «Фантазёры»	09.30-09.55		09.30-09.55		11.00-11.25 <i>(улица)</i>
Старшая «Б» «Почемучки»	10.05-10.30		10.05-10.30		11.00-11.25 <i>(улица)</i>
Подготовительная «А» «Звездочки»		09.40-10.10	11.00-11.30 <i>(улица)</i>	09.40-10.10	

Подготовительная «Б» «Пчелки»		10.20-10.50	11.00-11.30 <i>(улица)</i>	10.20-10.50	
-------------------------------	--	-------------	-------------------------------	-------------	--